

Фрагмент внеурочного занятия с применением дидактической игры по произведению В.П. Крапивина «Самолет по имени Сережка»

Автор: Лобовикова Анастасия Эдуардовна, старший воспитатель МАДОУ д/с «Солнечный круг», детский сад №133 г. Нижний Тагил

Возрастная категория: старшие дошкольники, младшие школьники

Актуальность темы: В современном мире количество людей с ОВЗ неуклонно возрастает. По данным Всемирной организации здравоохранения, около 15% населения планеты имеют инвалидность разной степени тяжести. Дети и подростки, имеющие проблемы со здоровьем, сталкиваются с рядом трудностей в повседневной жизни, начиная от ограничения подвижности и заканчивая психологическими проблемами, вызванными недостаточной поддержкой окружающих.

Причина низкой социальной интеграции лиц с ограничениями зачастую кроется именно в отсутствии понимания и терпимого отношения со стороны окружающих. Люди нередко испытывают дискомфорт, страх или даже пренебрежение, встречаясь с теми, кто отличается внешне или поведением. Именно поэтому воспитание толерантности становится актуальным вопросом воспитания молодежи.

Произведение В.П. Крапивина является эффективным средством развития толерантности, понятия «дружба» у детей младшего школьного возраста.

Цель занятия: способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями (ОВЗ). Воспитывать чувство милосердия к окружающим людям.

Задачи:

- раскрыть проблемы повести «Самолет по имени Серёжка», обращенные к общечеловеческим ценностям;
- совершенствовать умение анализировать текст художественного произведения;
- подвести к более глубокому осмыслению понятий: дружба, доброта, милосердие, любовь.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в группах.

Планируемые результаты к занятию:

1. Предметные результаты:

- Учащиеся смогут назвать и объяснить ключевые понятия («дружба», «доброта», «милосердие», «любовь») и показать их значение в тексте повести «Самолет по имени Сережка»;
- Будут владеть навыками анализа текста художественного произведения, выделяя важные эпизоды и поступки героев, раскрывающие нравственные ценности;
- Раскроют связь проблем, поднятых в произведении, с общечеловеческими ценностями, осознавая необходимость поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями.

2. Метапредметные результаты:

- Развитие коммуникативных компетенций учащихся через активное обсуждение, высказывание собственного мнения и аргументацию своих позиций;
- Формирование регулятивной компетенции, позволяющей оценивать поведение персонажей и формировать собственное отношение к событиям, изображённым в повести;
- Освоение приемов рефлексивного анализа собственных эмоций и переживаний относительно поведения героев.

3. Личностные результаты:

- Повышение уровня осознанности учеников в области гуманизма и уважения к людям с разными физическими возможностями;
- Создание мотивации к проявлению сочувствия, доброжелательности и готовности оказать помощь нуждающимся;
- Привитие учащимся стремления активно действовать в ситуациях, требующих проявления внимания и заботы к ближним.

Ход занятия

В класс заходит мальчик, в руке у него самолет. Запускает его. Самолет летит по классу. Обучающиеся ловят самолет.

- Ребята, у нас сегодня необычный гость. Это ...правильно – самолет. А вам нравится самолеты? Почему? Кто летал на самолете, поделитесь, пожалуйста, впечатлениями? *(Это невероятно и немного похоже на сказку. Волшебно и радостно быть в небе, любоваться облаками. Радуют ощущения взлета и посадки).*

- А вы когда-нибудь летали во сне? Говорят, если сон снится человеку, имеющему навыки управления сновидениями, то он волен самостоятельно регулировать маршрут полета, что еще более увеличивает удовольствие от такого сновидения. А бабушки говорят: «Летаешь во сне — значит, ...». Правильно-растешь.

- К кому прилетел наш самолет? Что написано на нем? *(СЕРЕЖКА)*

- Какое отношение имеет этот самолет и имя Серёжка к нашему уроку. *(Мы сегодня будем говорить о повести В. Крапивина «Самолет по имени Серёжка»).*

- Наш самолет будет сегодня **проводником** в фантастический мир произведения Крапивина. Без него нам сегодня не справиться.

«Самолёт по имени Серёжка» Владислава Крапивина — история о дружбе, спасении и поисках тепла и равновесия. Главный герой, 11-летний мальчик Рома Смородкин, в пятилетнем возрасте получил серьёзную травму позвоночника и находится в инвалидном кресле. Он не может ходить в школу и учиться самостоятельно, а общается со сверстниками, пуская с балкона бумажных голубей.

Однажды Рома знакомится с Серёжей, своим ровесником, который становится его лучшим другом. Вскоре к мальчишкам присоединяется девочка

Сойка, и ребята всё свободное время проводят вместе, изобретая новые приключения.

Серёжа — не совсем обычный мальчик. Почти каждую ночь он превращается в самолёт и увозит Ромку в Безлюдное пространство, где происходят невероятные вещи. Самая невероятная из них — там Рома может передвигаться на собственных ногах.

Под конец повести Серёжа прикладывает большие усилия, чтобы мальчишка смог встать на ноги, что и происходит. Произведение рассказывает о настоящей дружбе, в которой нет места условностям и лицемерию, о целительной силе воображения и умении слушать и слышать других.

Чему же учит данное произведение? Верно, настоящей дружбе! Несмотря на то, что все мы разные, именно дружба нас объединяет. Предлагаю выполнить несколько упражнений.

Мы такие разные...

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня милые и обаятельные.

-А теперь прошу встать мальчиков. Какие вы , мальчики, серьезные, мужественные.

-Пожалуйста, встаньте те, у кого темные волосы.

-Встаньте ,пожалуйста ,те дети, кто родился зимой.

-Кому из вас нравится время года осень?

-Кто любит играть в футбол?

-А теперь те, кто любит танцевать.

-Встаньте, пожалуйста, кто утром делает зарядку.

-Встаньте, пожалуйста, те, кто умеет вышивать.

- Кто любит кататься на коньках.

-Кто самый веселый в нашем классе? Встаньте, пожалуйста.

- А теперь самый любознательный ученик.

-А теперь те встаньте, кто любит конфеты.

Вы заметили, мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные вкусы, разные привычки, разные интересы, разные мнения. А еще в классе учатся дети разного роста, разного возраста (кто-то постарше, а кто-то чуть помоложе), разной внешности: разный цвет волос, разный цвет глаз...

Упражнение «Путаница»

Вся команда становится в круг и вытягивает вперед руки. После этого каждый участник должен схватить своей рукой за руку другого человека. Нельзя брать за руку своего соседа или обеими руками соединяться с одним и тем же человеком. После того как все взяли за руки, группа должна распутаться, то есть, не разжимая рук, сделать так, чтобы все снова стояли в кругу.

Видите, как помогая друг другу, мы можем справиться с любой задачей.

В завершение нашего занятия предлагаю вам в группах принять участие в игре-бродилке «Самолет по имени Сережка». Помните – помогая друг другу вы сможете добиться успеха! Перейдя по Qr-коду, дома вы сможете вместе с родителями прослушать аудиокнигу «Самолет по имени Сережка» и научить своих родных настоящей дружбе и поддержке!

