

# **Игра (инфографика) «Путь Командора».**

Педагог - библиотекарь МАОУ - СОШ №2  
г.Тавда Свердловская область  
Братышева Татьяна Михайловна,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** развивать любознательность и интерес к чтению книг В.Крапивина, реализовать творческий потенциал учащихся.

## **Задачи:**

1. Обогащить словарный запас читателей.
2. Способствовать развитию аналитического и креативного мышления в процессе создания инфографики.
3. Развивать навыки отбора и систематизации материала, приобретать коммуникативные умения в ходе работы в группе.
4. Воспитывать любовь к книге.

**Участники:** учащиеся 6-7 классов.

**Оборудование:** маршрутный лист в виде карты, который выдаётся каждой команде; дидактический материал для составления карты; канцелярские принадлежности (ножницы, клей, фломастеры и т.д)

## **Пояснительная записка.**

В процессе путешествия , участники заполняют карту в виде инфографики (рисунки, схемы, диаграммы, символы и т.д.) используя при этом раздаточный дидактический материал. Основные критерии: ясно, чётко, содержательно, образно, эстетически заполнить карту путешествие из представленной информации.

Информация предлагается в виде текста с биографией В.Крапивина, его творческого пути. Дети уже знакомы с жизнью и творчеством писателя по беседам, акциям чтения, мероприятиям, проводимым в библиотеке. Игра (инфографика) «Путь Командора» результат применения полученных знаний.

Участники делятся на команды.

После составления карты, команды обмениваются работами и по созданной инфографике рассказывают что они видят и читают по схеме. В данном случае биография и творческий путь писателя В.Крапивина. Содержание рассказа должно отличаться, т.к. в текст у каждой команды присутствуют дополнительные сведения из жизни уральского писателя.

Побеждает команда, которая сможет воспроизвести более полно и чётко то, что показывает инфографика. Участники сами оценивают полноту и воспроизведение материала друг у друга.

### **Ход игры.**

Ведущий приветствует команды.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры «Путь Командора». А знаете ли Вы кто такой «Командор».

(Ответы детей)

Ведущий: Мне очень приятно, что Вы знаете кого называли Командором.

Владислав Петрович Крапивин. Родился 14 октября 1938. Умер 1 сентября 2020года. Русский детский писатель, поэт, сценарист, журналист и педагог.

Лауреат Премии Ленинского комсомола (1974) и Премии Президента Российской Федерации (2014). 2023 год объявлен Годом В.Крапивина в связи с 85-летием.

Будущий писатель появился на свет 14 октября 1938 года в Тюмени в интеллигентной семье. Родители мальчика были педагогами, а отец, помимо работы учителем, был православным священником. Однако из-за репрессий он был вынужден оставить сан и перевезти семью в другой город.

Уже в раннем детстве у Владислава Крапивина проснулся дар отменного рассказчика. Он буквально на ходу придумывал увлекательные истории, которые рассказывал сверстникам. Он хорошо учился в школе, делая наибольшие успехи в литературе.

Получив аттестат о школьном образовании, Крапивин поступил на факультет журналистики Уральского государственного университета имени А. М. Горького. Во время обучения он вёл активную творческую деятельность:

занимался в литературном кружке, работал в газете «Вечерний Свердловск», практику проходил в газете «Комсомольская правда».

В 1960 году в журнале «Уральский следопыт» был напечатан первый рассказ Владислава Крапивина, который на протяжении нескольких лет работал в этом издании.

В ранний период творчества, по признанию самого писателя, на его становление большое влияние оказал Константин Паустовский. Крапивин с большим уважением относился к русскому классику и впоследствии был на его похоронах.

В 1962 году Владислав Крапивин опубликовал свою первую книгу под названием «Рейс “Ориона”». Вслед за ней последовал сборник рассказов «Брат, которому семь».

Спустя 2 года Владислав Петрович был принят в Союз писателей СССР. Он оказался очень продуктивным автором, написавшим множество произведений, на котором выросло не одно поколение детей. Их содержание неизменно погружало маленьких читателей в увлекательный мир, где есть место путешествиям, приключениям, романтике и самым смелым мечтам.

Наибольшую популярность приобрели такие произведения Крапивина как «Оруженосец Кашка» (1965), «Валькины друзья и паруса» (1966), «Бегство рогатых викингов» (1969), «Тень Каравеллы» (1970), «Алые перья стрел» (1971), «Мальчик со шпагой» (1973–1975), «Мушкетёр и фея» (1975), «Ковёр-самолёт» (1975), «Журавлёнок и молнии» (1981), «Сказки Севки Глущенко» (1982). По признанию писателя, он не просто так выбрал детскую литературу: благодаря ей он хотел продлить собственное детство, искалеченное войной.

Владислав Петрович всю жизнь прожил с одной женщиной — любимой супругой Ириной Васильевной, родившей двоих сыновей, Павла и Алексея.

Скончался Владислав Петрович Крапивин 1 сентября 2020 года в возрасте 81 года. Причиной смерти стала пневмония.

А, впрочем, все эти сведения Вы знаете из наших встреч в библиотеке, где мы читали книги В.Крапивина, слушали музыкальные композиции, читали стихи.

Сегодня Вы сможете применить знания о писателе в игре. Вы будете создавать карту путешествия по биографии и творческому пути писателя в виде инфографики

.Инфографика — это графический способ подачи информации. Если ещё проще — это информация в виде картинок. В инфографику могут входить и другие элементы (текст, стрелки, диаграммы, блоки и схемы), однако ключевую роль играют именно изображения.

Созданием инфографики обычно занимаются графические дизайнеры, иногда — иллюстраторы.

Перед вами текст с биографией писателя, карта путешествия с островами (станциями) и раздаточный материал (фотографии, шаблоны, стрелки и т.д). Вы можете воспользоваться этим материалом, можете нарисовать свои символы. Ваша задача составить и отобразить на карте весь жизненный и творческий путь В.Крапивина, выбрав наиболее значимые моменты из его биографии. Но вам нужно составить так карту и изобразить всё, чтобы ребята из другой команды, посмотрев на схему все поняли и смогли рассказать биографию В.Крапивина по вашей инфографике.

Вопросы есть? (Если есть вопросы ведущий отвечает и разъясняет).

Итак приступаем. Успехов! Время выполнения работы 20 минут.

Дети распределяют обязанности, выполняют работу. Ведущий контролирует процесс, помогает наводящими вопросами, советами.

### **Подведение итогов.**

Ведущий. Вы закончили с творческим заданием - созданием инфографики жизненного пути писателя В.Крапивина.

Прошу обменяться своими работами. Начинаем презентацию ваших творческих работ.

Выступление команд. Оценка выступающих и создателей инфографики биографии писателя.

Команде победителей вручается сладкий приз. Все пьют чай.

Источники:

<https://www.rusf.ru/vk/>

<https://obrazovaka.ru/krapivin-biografiya-kratko.html>