**ПМАОУ «Школа №32»**

**Письмо легендарной «Каравелле»**

**Номинация ««Командорские острова»»**

**Выполнила:** Тонкова Елизавета,

 учащаяся 7-г класса

ПМАОУ «Школа №32»,89049825009

**Руководитель:** Сорокина Наталья Юрьевна,

 учитель русского языка, 89089073643

**Письмо «Каравелле»**

Здравствуйте, уважаемый Владислав Петрович и легендарный отряд «Каравелла»!

Пишет Вам девочка Лиза из 7 класса 32 школы города Первоуральск. Я рада, что мне представилась такая возможность. Очень хочу поделиться с Вами своими мыслями. Я с раннего детства люблю читать книги о приключениях, о смелых и сильных героях. И вот однажды на уроках литературы мы познакомились с текстами, которые написали Вы. Все они о мальчиках, которые совершают сильные и смелые поступки. Например, отрывок из рассказа «Первый шаг», это текст о Володе, мальчике, который спас лошадей из горящей конюшни. Читая этот текст, я увидела, насколько сильным, решительным и смелым может быть простой мальчишка. Володя спасает лошадей, не думая о себе. В загоревшейся конюшне ревут и рвутся наружу обезумевшие от страха кони, а Володя, задыхаясь от жаркого дыма и огня, режет ремни, которыми привязаны лошади. Володя спас всех коней до единого. И когда, наконец, мальчик выбрался из горящей конюшни, он увидел, что лошади не убежали, они как будто не смогли оставить его одного здесь, в горящей конюшне: ***«Лошади не убежали. Они ходили неподалёку, словно не решались бросить Володю одного».* Читая этот текст, я представляла, как простой мальчишка без раздумий кинулся спасать любимых лошадей. И животные были ему за это благодарны и не бросили его в этом страшном месте. Владислав Петрович, Ваш герой Володя заслуживает уважения и признания, потому что он сделал невозможное, совершил подвиг.**

**Другой Ваш рассказ «Почему такое имя», Владислав Петрович, это текст о маленьком мальчике, который жил со своим дедом в степи. Героем рассказа является мальчишка, который неусыпно заботится о людях, которые могут заблудиться в степи. Именно поэтому он каждую ночь зажигает керосиновую лампу и ставит её на крышу своего домика, стараясь, чтобы его дед не заметил этого, потому что жечь керосин – это дорого. Мальчик представляется мне добрым и заботливым, ничего не ждущим взамен. Так, при помощи огонька своей лампы он помогает Сергею в полной темноте не сбиться с пути и добраться до хижины. Путник, конечно же, благодарен мальчику, он понимает, насколько сильно любит этот мальчишка людей, поэтому и готов каждую ночь зажигать огонек для затерявшихся в степи. Кроме этого, в разговоре с Сергеем мальчик обнаруживает свой богатый внутренний мир, он рассказывает уставшему путнику о величии родной земли, о её тайнах: он любит степь, любит её тишину, видит её красоту и стремится познать неизведанное. Все это – его родина, и он любуется ею: *«А так интересно, тут горы, балки. В балках ручьи чистые-чистые. И шиповник цветёт… Мальчик нерешительно повернулся к Сергею, но не увидел лица. — А вечером делается тихо-тихо. И нет никого кругом. Спускаешься в долину и думаешь: а вдруг там что-нибудь удивительное…»***

**Владислав Петрович, ваши герои завораживают, влекут в свой прекрасный, полный добра и света, мир. Я мечтаю, что вокруг меня тоже есть такие смелые и сильные духом люди, да я и сама буду всегда стремиться походить на них.**

**Владислав Петрович, я знаю, Вы очень любите море. Много Ваших произведений посвящены этой теме. Хочу Вам сказать, что я сама люблю путешествовать, а в путешествиях всегда жду море. Море для меня – самый сильный стимул к мечте. А без мечты не может жить человек. Вот я и мечтаю поскорее вырасти и приносить пользу людям, как герои Ваших произведений. Ведь это хорошо, если в мире будет много хороших людей, тогда и мир станет лучше!**

**Спасибо Вам, Владислав Петрович, за Ваших героев и за Ваши книги, которые дарят нам добрый и открытый мир детства, мир мечты и подвига!**

С уважением, Лиза, девочка из 7 класса

