

Номинация: «Педагогические работники»

Направление: «Педагогика Командора» - методическая разработка.

Участник: Беспятова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22» г Верхняя Пышма.

Викторина «Оруженосцы командора»

Цель: пропаганда рассказов В.П. Крапивина; приобщение обучающихся к изучению современной детской литературе на примере произведений В.П. Крапивина.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности, умение быстро находить правильные решения;
- выявление и развитие творческого потенциала школьников, расширение кругозора детей.

Планируемые результаты:

1. Предметные: - формирование представлений о писателе В.П. Крапивине и его творчестве; знакомство с произведениями автора;
2. Личностные: - воспитание способности к переживанию и сопереживанию, стимулирование познавательного интереса;
3. Метапредметные: - развитие коммуникативных способностей учащихся, а также умения работать в команде.

Актуальность: викторина является интересной и познавательной формой работы. В игре проявляются индивидуальные способности каждого ребенка, особенности его характера, интеллектуальный уровень и кругозор. Используя викторину, как метод обучения во внеурочной деятельности, можно привлечь детей к самостоятельному чтению и изучению произведений.

Участники: обучающиеся 5-6 классов

Играют команды.

Ход игры.

1 тур – «Знатоки биографии В.П. Крапивина»

Форма работы: «Закончи предложение». Перед участниками разложен набор карточек, состоящих из двух частей. На первой части написано начало предложений, на второй – концовка. Необходимо собрать предложения воедино и не ошибиться.

	Начало предложений	Концовка предложений
1	Крапивин Владислав Петрович — советский детский писатель, поэт, сценарист, журналист родился...	...14 октября 1938 года в Тюмени в интеллигентной семье.
2	Уже в раннем детстве у Владислава Крапивина проснулся...	...дар отменного рассказчика.
3	Он хорошо учился в школе,...	...делая наибольшие успехи в литературе.
4	Получив аттестат о школьном образовании, Крапивин поступил...	...на факультет журналистики Уральского государственного университета имени А. М. Горького.
5	Во время обучения он вёл активную творческую деятельность:	занимался в литературном кружке, работал в газете «Вечерний Свердловск», практику проходил в газете «Комсомольская правда».

2 тур – «Творческий путь писателя»

Форма работы: блиц-опрос.

- 1) Кто из писателей оказал большое влияние на Крапивина как на писателя? (К.Паустовский)
- 2) В каком году Владислав Крапивин опубликовал свою первую книгу под названием «Рейс “Ориона”». (в 1962)
- 3) Являлся ли Крапивин членом союза писателей СССР? (Да)
- 4) Почему Крапивин писал рассказы для детей? (По признанию писателя, он не просто так выбрал детскую литературу: благодаря ей он хотел продлить собственное детство, искалеченное войной.)
- 5) В 1961 году Крапивин организовал отряд «Каравелла». Что это за отряд? (Это отряд, в котором дети разных возрастов изучали морское дело, фехтование, журналистику.)
- 6) С какого года стала присуждаться ежегодная Международная детская литературная премия имени В. П. Крапивина? (с 2006)
- 7) Кто чаще всего является героями произведений Крапивина? (Мальчишки)
- 8) Как называли и до сих пор часто называют Крапивина его ученики? (Командор)
- 9) Имя старшего сына В.П. Крапивина, являющегося иллюстратором произведений отца? (Павел).
- 10) Любимый жанр Крапивина? (повесть
- 11)) Какой поэтический образ присутствует не только в жизни Крапивина, но и его питомцев и героев книг? (море)

3 тур – «Угадай рассказ»

Форма работы: по предложенному фрагменту необходимо угадать название рассказа.

1	Серафиме приснился дятел. Он сидел на сухом стволе сосны и целился носом в какую-то букашку. Потом он быстро откинулся назад, стукнул клювом по коре и снисходительно посмотрел на Серафиму черным блестящим зрачком. Серафима удивилась и открыла глаза.	«Оруженосец Кашка»
2	Это случилось в конце февраля. Тоже был вечер, только не такой, а холодный и неуютный. С ветром и колючим снегом. Настроение у Джонни тоже было неуютное и колючее. На последнем уроке он поспорил с Инной Матвеевной, и она в его дневнике написала длинное обращение к родителям. Все это было ужасно несправедливо.	«Мушкетер и фея»
3	О том, что Генка три дня подряд не ходил на занятия по английскому языку, отец узнал случайно, перед самым отъездом. Сгоряча он закатил сыну такую затрещину, что у того даже зачесалось в носу. Генка отскочил в угол, прижался спиной к стене и приготовился крикнуть, что пусть хоть убьют, а толку все равно не будет, потому что...	«Та сторона, где ветер»
4	Второклассник Васька Снегирев пришел в пионерскую комнату, потоптался на пороге и сказал: — Значит, не берете, да? Сами в кружок записали, а теперь, значит, выписываете обратно, да? — Мы предполагали, что за зиму ты подрастешь, — разъяснила умная пятиклассница Галина, та самая, которая вела походный дневник кружка краеведов. — Я и подрос!	«Палочки для Васькиного барабана»

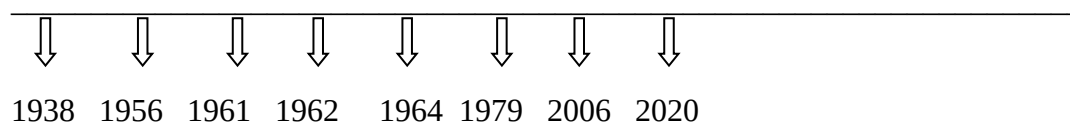
5	Накануне было пасмурно и зябко. Но вечером прорезался под тучами ясный закат и потеплело. Утро наступило сверкающее. Глянешь на улицу, и сразу понятно: день будет солнечный и жаркий. Вера Вячеславовна распахнула все окна и пошла выгонять из кровати засоню Иринку. Но Иринка, оказывается, не спала. Она стояла босиком перед зеркалом и задумчиво показывала себе язык.	«Журавленок и молнии»
6	Четвертому «А» повезло. Почему-то не пришел учитель физкультуры, и два последних урока отменили. Народ весело загалдел и помчался из школы: кто домой, кто на пляж. Первые дни сентября в здешних местах — это еще полное лето. Море сияло спокойной синевой, желтые древние камни пахли жарко и сухо. Гайка Малютина пошла от школы одна. Здешних ребят она пока знала плохо и не то чтобы стеснялась, а не хотела показаться слишком приставучей.	«Дырчатая луна»

4 тур – «Лента времени»

Форма работы: составить ленту времени, правильно расположив события по датам.

Командам предлагается группа карточек с событиями. На ленте времени необходимо правильно соотнести событие с указанной датой.

Лента времени:



даты	события
1938	Год рождения
1956	Год поступление в институт
1961	Год создания отряда «Каравелла»
1962	Год издания первой книги Крапивина
1964	Год вступления в союз писателей
1979	Год выхода фильма по повести «Та сторона, где ветер»
2006	Год учреждения Международной детской литературной премии имени В.Крапивина
2020	Год смерти писателя

Подведение итогов игры. Награждение.

Крапивин - один из самых парадоксальных авторов современной детской литературы. При всей своей колоссальной известности, этот писатель на удивление мало исследован литературной наукой. А сам Владислав Петрович очень скупно высказывается по поводу собственного творчества и оставляет свободу толкования своих книг читателям - «по comment». Главное, что Командор желает всем нам: «...любите книги, не верьте, что они устарели. Книги вечны».