

Методическая разработка библиотечного урока

Направление деятельности:

Формирование интереса к классической литературе и развитие навыков самостоятельного чтения, креативного мышления и групповой коммуникации.

Актуальность выбранной темы:

Урок с элементами командной работы способствует формированию культуры общения, эмоционального восприятия художественных произведений и активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс. Подобранные задания для групп школьников стимулируют исследовательскую активность и желание познакомиться с творчеством известных русских писателей.

Цель:

Создание условий для освоения и осмысления классических произведений посредством интерактивных форм занятий.

Задачи:

- Создать условия для творческого осознания особенностей жанра, стиля и композиции произведений Владислава Крапивина.
- Развить способность осознанно воспринимать смысловые акценты и художественные особенности текста.
- Способствовать формированию умения выделять ключевые моменты произведения и формулировать собственные впечатления.
- Активизировать познавательную деятельность через организацию сюжетно-игрового процесса.

Характеристика планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов:

- Предметные: учащиеся получают представление о творчестве Владислава Крапивина, особенностях русского классического наследия, научатся анализировать структуру и стилистику произведений.
- Метапредметные: повышение уровня коммуникативных компетенций, навыков командной работы, организации и проведения игровых мероприятий.
- Личностные: развитие мотивации к самостоятельной творческой деятельности, расширение культурного кругозора, воспитание нравственности и патриотизма.

Организация занятия:

Урок проводится в помещении библиотеки школы, участники выполняют командные задания, объединяя полученные знания и эмоции в процессе обсуждения произведений.

Сценарий урока.

Тема урока: Путешествие в мир приключений вместе с Владиславом Крапивинным

Цель урока: Привлечь внимание пятиклассников к творчеству писателя Владислава Петровича Крапивина, пробудить интерес к его произведениям и воспитывать любовь к книге и литературе.

Оборудование и подготовка к уроку:

- Произведения В.П. Крапивина («Та сторона, где ветер», «Колыбельная для брата», «Дети синего фламинго», «Голубятня на жёлтой поляне»).
- Портрет автора, фотографии книжных иллюстраций.
- Подборка цитат из рассказов Крапивина.
- Выставка детских рисунков по мотивам книг Крапивина.
- Подготовленные задания для групповой работы учащихся.

Ход урока:

I. Организационный этап

Цель: Настроить детей на позитивное восприятие литературы и создать атмосферу интереса к предстоящему занятию.

Учитель: Добрый день, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир детства, добра и дружбы. Нас ждёт знакомство с удивительным писателем Владиславом Петровичем Крапивинным и его чудесными приключениями!

II. Основная часть урока

Этап 1. Введение в тему урока

Задача: Привлечь внимание школьников, заинтересовать темой занятия.

Учитель: Посмотрите внимательно на выставку книг перед вами. Это произведения замечательного детского писателя Владимира Крапивина. Кто-нибудь читал его рассказы раньше?

Обсудите впечатления ребят, спросите, почему книга привлекла именно их.

Этап 2. Биография писателя

Задача: Познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью Владислава Крапивина.

Учитель кратко рассказывает о детстве и юности писателя, как появилась идея писать детские книги. Сделайте акцент на увлечённости спортом, любовью к морским путешествиям и природе родного города Тюмени, расскажите о том, что до Тюмени можно доехать на машине за 4-5 часов.

Используйте портрет писателя и цитаты из его автобиографического рассказа «Мои паруса».

«Я стал сочинять истории ещё мальчишкой... Я жил в мире фантазий, мечтал стать моряком, путешествовать по дальним странам. Тогда я понял, что надо записывать мои приключения!» Рекомендую цитаты написать на доске заранее, до начала урока.

Этап 3. Обзор основных произведений

Задача: Представить лучшие произведения Крапивина и привлечь интерес к сюжетам.

Предложите детям рассмотреть обложки представленных книг, прочитайте отрывки из известных произведений: «Оруженосец Кашка», «Самолётный перекус», «Тайна рекрутского двора».

Пример чтения вслух: «Маленький Миша стоял возле крыльца старого дома и смотрел на небо. Его взгляд затуманился мечтательной улыбкой. Он думал о том, как однажды станет великим капитаном корабля...»

Задавайте вопросы ребятам: Какие чувства вызывают строки? Чем привлекает эта атмосфера сказочности и волшебства?

Этап 4. Групповая работа

Задача: Развитие творческих способностей, самостоятельности, умения выражать мысли.

Учитель делит класс на небольшие группы (по 8 учеников). Каждой группе предлагается выбрать одно из представленных произведений Владислава Крапивина:

- Группа 1: Повесть «Колыбельная для брата»
- Группа 2: Роман «Дети синего Фламинго»
- Группа 3: Рассказ «Белый шарик матроса Вильсона»
- Группа 4: Книга «Голубятня на Жёлтой Поляне»

Распределение ролей внутри группы

Каждый участник группы получает свою роль, чтобы организовать эффективное взаимодействие:

- Руководитель группы: следит за выполнением заданий и координирует работу остальных членов группы (руководитель группы должен быть один).
- Исследователь: находит ключевые моменты сюжета, выделяет главных героев и важные эпизоды (исследователей можно выбрать 3, так они быстрее, обсуждая, смогут выделить ключевые моменты).

- Художник: рисует иллюстрацию, отражающую основную идею произведения (художников также можно выбрать 2-3).
- Докладчик: готовит речь для презентации, представляя содержание книги классу (должно быть не более 2, иначе речь к завершению урока будет не готова).

Работа над заданием

Группа работает совместно, выполняя ряд шагов (шаги заранее написаны на доске):

1. Выделяют в произведении самые яркие сцены и образы.
2. Составляют план выступления, выбирая наиболее значимые фрагменты текста.
3. Рисуют иллюстрацию, символизирующую главную мысль произведения (например, колыбельную, голубятню или белоснежного фламинго).
4. Готовят небольшую презентацию для представления своей книги другим учащимся.

Каждая группа представляет своё произведение, используя подготовленную иллюстрацию и озвучивая доклад. Во время выступлений остальные ученики задают уточняющие вопросы, высказывают своё мнение и делают выводы о прочитанном.

Этап 5. Закрепление материала

Задача: Формирование осознанного отношения к прочитанным книгам, выработка мотивации к дальнейшему знакомству с литературой.

Для закрепления материала наиболее подходит викторина по материалам изученных произведений. Предлагайте интересные вопросы и загадки. Вот мой вариант.

Викторина по произведениям В.П. Крапивина

1. Как звали главного героя повести «Оруженосец Кашка»?

- а) Павел Ивашкин
- б) Митя Рыжков
- с) Володя Патрикеев
- d) Юрик Горохов

2. Какой корабль фигурирует в произведении «Звёздные часы капитана Гурова»?

- а) «Летучий голландец»
- б) «Весёлый Роджер»
- с) «Святая Мария»
- d) «Аллилуйя»

3. Где находится дом Димы Семкина из повести «Голубятня на жёлтой поляне»?

- а) На берегу реки Обь
- б) На окраине деревни Малинки
- с) На острове Чёртов палец
- d) У подножия горы Шаманиха

4. В каком городе происходят события большинства произведений В.П. Крапивина?

- а) Москва
- б) Тюмень
- с) Екатеринбург
- d) Новосибирск

5. Назовите любимое занятие главных героев произведений Крапивина?

- а) Спортивные игры
- б) Путешествия и приключения
- с) Учёба и чтение книг
- d) Рисование и музыка

6. По какому поводу устраивали пикники друзья из книги «Дети синего фламинго»?

- а) День рождения друга
- б) Окончание учебного года
- с) Открытие туристической базы
- d) Прощание с другом, уезжающим в другой город

7. Что является символом свободы и доброты в книгах Крапивина?

- а) Голубь
- б) Звезда
- с) Корабль
- d) Цветок ромашки

8. В какой повести впервые появляется персонаж Алёшка Кирюшкин?

- а) «Журавлёнок и молнии»
- б) «Мальчик со шпагой»
- с) «Белые вороны»
- d) «Оруженосец Кашка»

9. Как зовут девочку, ставшую подругой Мишки Герасимова в повести «Железный рыцарь»?

- а) Катя
- б) Света
- с) Таня
- d) Наташа

10. За что маленький Володя гордился своим отцом в повести «Тень каравеллы»?

- а) Работа врачом
- б) Строительство кораблей
- с) Любовь к искусству
- d) Научные открытия

Подведите итог викторины, похвалите участников.

III. Итог урока

Учитель: Наш сегодняшний урок подошел к концу. Надеюсь, вам понравилось узнавать больше о творчестве Владислава Крапивина и интересно было читать его книги. Пусть каждый возьмет себе домой понравившуюся книгу и, читая ее, отправится в путешествие в удивительный мир Владислава Крапивина.