Региональный конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора»

Номинация «Педагогика Командора»

Направление деятельности

Продвижение чтения произведений тюменского писателя Владислава Петровича Крапивина среди подрастающего поколения.

Актуальность

Выбор темы обусловлен основным направлением деятельности Центральной детской библиотеки имени В.П. Крапивина, популяризацией творчества писателя, поиском новых форм работы, в том числе с использованием интернетсервисов для создания виртуальных продуктов для подростковой аудитории.

Виртуальная викторина «Мальчишки и мечты», созданная по сборнику рассказов «Рейс «Ориона»» может стать интересным и познавательным мероприятием для детей и подростков, а также привлечь внимание к творчеству писателя.

Проведение викторины позволит участникам не только проверить свои знания произведений Крапивина, но и узнать больше о жизни и творчестве этого выдающегося автора, погрузиться в атмосферу его рассказов и получить удовольствие от чтения.

Цель:

разработать и провести виртуальную викторину по рассказам Владислава Крапивина из сборника «Рейс «Ориона»» с использованием современных цифровых инструментов, чтобы познакомить читателей с творчеством писателя.

Задачи:

- 1. Разработать вопросы для виртуальной викторины по рассказам Владислава Крапивина из сборника «Рейс «Ориона»».
- 2. Изучить возможности цифровых инструментов и выбрать Интернетресурс для создания виртуальной викторины.
- 3. Создание виртуального продукта.

Характеристика результатов:

Предметные:

- Расширение знаний читателей о жизни и творчестве Владислава Петровича Крапивина.
- Формирование интереса к творчеству писателя.

Метапредметные:

- Способность применять знания, полученные после прочтения произведений В.П. Крапивина.

Личностные:

- Формирование ценностного отношения к литературе и искусству.
- Углубление эмоционального восприятия художественных текстов и развитие эмпатии.
- Стимулирование творческой активности и самостоятельности в выборе литературы.

Методическая разработка мероприятия

Викторина «Мальчишки и мечты»

- 1. Какую этикетку на спичечной коробке искали мальчики Санька и Васёк? (Рассказ «Восьмая звезда»).
 - Вокруг улыбающегося земного шара мчится спутник.
 - С космической ракетой.
- 2. Что имело название «Орион»? (Рассказ «Рейс «Ориона»).
 - Плот-корабль, который построили ребята.
 - Мост-переправа для машин.
- 3. Какой прибор хотели построить ребята? (Рассказ «Снежная обсерватория»).
 - Перископ это оптическое устройство, позволяющее наблюдать из скрытого места.
 - Телескоп это устройство, позволяющее видеть удалённые объекты.
- 4. Почему Сергей Васильевич назвал своего сына Антоном? (Рассказ «Почему такое имя?»)
 - Мальчик по имени Антон помог Сергею, когда тот потерялся.
 - Так звали лучшего друга Сергея.
- 5. За что Антону учительница написала замечание в дневник? (Рассказ «Айсберги проплывают рядом»).
 - За то, что принес воробья в класс.
 - За то, что запустил бумажный самолетик в классе.
- 6. Кого больше всего боялся Клякса? (Рассказ «Рубикон»).
 - Гусей.
 - Пчёл.

- 7. С кем хотел полететь мальчик на планере? (Рассказ «Крылья»).
 - С планеристом Олегом.
 - С командиром планеристов Григорием Юрьевичем.
- 8. Почему Сашка огородил синими флажками поляну? (Рассказ «Минное заграждение»).
 - Что бы «Дикая конница» не затоптала подснежники.
 - Чтобы отвлечь внимание противника от своего укрытия.
- 9. Почему Юрка не ушел домой, после того, когда ему подарили доску для самоката? (Рассказ «Настоящее»).
 - Чтобы покушать вместе со студентами.
 - Чтобы помочь студентам на стройке.
- 10. Зачем Серёжка забрал руль от велосипеда из кучи металлолома? (Рассказ «Самый младший»).
 - Сергей хотел собрать велосипед.
 - Сергей сам хотел сдать руль в металлолом.
- 11. Из-за чего поссорились Тоник и Петька? (Рассказ «Минута солнца»).
 - Петька потерял пропеллер.
 - Петька заступился за младшего брата.
- 12. Для чего Алька разжигал костер? (Рассказ «Костёр»).
 - Алька рисовал костёр.
 - Алька был часовым передового поста противника.

Правильные ответы викторины выделены жирным шрифтом.