**Урок «Педагогический дуэт»**

**«В гости к Командору»**

**(урок литературы по творчеству Владислава Крапивина**

**в 6 «А» классе)**

***(Слайд 1)***

Цель урока:

 познакомить обучающихся с интересными фактами биографии Владислава Крапивина; оживить мир писателя в сознании школьников; формировать умение воспринимать, анализировать прочитанное произведение, осознавать художественную картину жизни, отраженную в повести.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся интерес к жизни и творчеству В. Крапивина через факты биографии писателя.

2.Подготовить учащихся к правильному восприятию произведений В.Крапивина.

**3. Воспитывать**  **любовь к русскому языку, русской литературе и культуре.**

**4.Воспитывать у школьников чувство дружбы, патриотизма, справедливости, доброты.**

Планируемые образовательные результаты:

1.личностные результаты:

* осознавать важность и ценность русской художественной литературы и культуры;
* овладевать языковой и читательской культурой как средством познания мира;

2.метапредметные результаты:

 1) познавательные универсальные учебные действия:

* искать и выбирать литературную и другую информацию;
* оценивать надежность и достоверность полученной информации по критериям, предложенным учителем;

 2) коммуникативные универсальные учебные действия:

* публично представлять результаты выполненного задания;
* выражать свою точку зрения;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои ответы;

 3) регулятивные универсальные учебные действия:

* владеть способами самоконтроля;
* управлять своими эмоциями, регулировать способ их выражения;
* проявлять доброжелательность и открытость ко всем собеседникам.

3.предметные результаты:

* выразительно читать художественные тексты, передавая личное отношение к произведению;
* пересказывать текст, отвечать на вопросы учителя;
* участвовать в беседе и диалоге;
* самостоятельно создавать устные и письменные высказывания;
* объяснять лексическое значение слова разными способами;
* уметь пользоваться лексическими словарями.

Оборудование:

медиапроектор, экран, компьютер, фотографии В.Крапивина, иллюстрации к произведениям, выставка книг В. Крапивина.

 Все учащиеся класса поделены на 4 группы. Каждая группа заранее получила задание:

-ведущие (подготовить сообщения о биографии В.П.Крапивина);

-лингвисты (выписать из текста незнакомые термины и составить «Словарик морских терминов», встречающихся в повести);

-чтецы (подготовить выразительное чтение отрывков из повести);

-художники (нарисовать иллюстрации к повести).

Такая форма урока-дуэта уже проводилась, ребята проявляли к нему неподдельный интерес и активно участвовали в его подготовке и проведении.

Ход урока:

(Урок сопровождается [презентацией)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%9A%5C025%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20Microsoft%20PowerPoint.ppt)

***(Слайд 2)***

**1.Организационный момент.**

**2.Вступительное слово учителя.**

УЧИТЕЛЬ 1 (наставник): Дорогие ребята! Вы знаете, что у нас на Урале жил и творил замечательный детский писатель Владислав Петрович Крапивин. Наш сегодняшний урок посвящен этому прекрасному человеку и его творчеству.

УЧИТЕЛЬ 2 (молодой педагог): Мы надеемся, что вы узнаете сегодня много интересного и познавательного. Сегодня урок вновь будут вести два учителя: Одинцова Л. В. и Пряничникова Ю. Х. Итак, в путь!

**3.Основная часть урока**

УЧИТЕЛЬ 1:

Ребята! Вы уже заметили, что у нас сегодня будут работать 4 группы: ведущие, лингвисты, художники и чтецы.

***(Слайд 3)***

УЧИТЕЛЬ 2:

Каждому ученику выдан «Рабочий лист» к уроку. В нем вы можете прочитать интересные факты о жизни писателя, записать и запомнить новые слова, делать небольшие записи по ходу урока.

УЧИТЕЛЬ 1:

Сегодня на уроке каждый из вас внесет свой вклад, чтобы он прошел интересной и познавательно. Приступаем. Слово 1 ведущему.

***(Слайд 4)***

**Ведущий 1:**

Владислав Петрович Крапивин родился в Тюмени 14 октября 1938 года в семье педагогов Петра Федоровича и Ольги Петровны Крапивиных. Владислав и сам одно время хотел стать педагогом, но тяга к творчеству взяла верх и в 1956 году юноша поступает на факультет журналистики. ***(Слайд 5)***

**Ведущий 2**

В 1961 году Владислав Крапивин окончил факультет журналистики Уральского государственного университета им. Горького в городе Свердловске, ныне Екатеринбург. ***(Слайд 6)***

В студенческие годы Владислав Петрович занимался в литературном кружке под руководством редактора журнала «Уральский следопыт» Владимира Шустова. ***(Слайд 7)***

 В 1961 году Владиславом Крапивиным был создан детский отряд «Каравелла». ***(Слайд 8)***

 Профиль отряда – журналистика, морское дело, фехтование. ***(Слайд 9)***

 Этот отряд существует до настоящего времени.

**Ведущий 3**

***(Слайд 10)***

В 1959 году в газете «Вечерний Свердловск» был опубликован первый рассказ В. Крапивина «Восьмая звезда».

***(Слайд 11)***

В 1961-62 годах работал корреспондентом газеты «Вечерний Свердловск».

В 1962-65 годах был литературным сотрудником, заведующим отдела журнала «Уральский следопыт». Первая книга Крапивина «Рейс «Ориона» вышла в 1962 году, а спустя 2 года Владислав Петрович был принят в члены Союза писателей СССР. ***(Слайд 12)***

**Учитель 1**

Владислав Петрович Крапивин - автор произведений для детей и юношества. ***(Слайд 13)***

 Ребята! Назовите известные вам книги писателя. ( «Оруженосец Кашка», «Та сторона, где ветер», «Мальчик со шпагой», «Колыбельная для брата», «Острова и капитаны» и др.) ***(Слайд 14)***

**Ведущий 4**

***(Слайд 15)***

Большинство произведений относится к реалистическому направлению, но были книги и сказочно-фантастического жанра: «В ночь большого прилива», «В глубине Великого Кристалла» и др. А в трилогии «Острова и капитаны» описана кругосветная экспедиция Ивана Крузенштерна.

К числу поздних произведений относятся романы «Давно закончилась осада», «Воздух той давней ночи» и др.

**Ведущий 5**

***(Слайд 16)***

Книги Крапивина неоднократно переиздавались в Польше, Чехословакии, Болгарии, Японии, Германии и др. странах.

***(Слайд 17)***

Владислав Петрович – лауреат премии ленинского комсомола, премии «Аэлита» Союза писателей РФ, премии А.Гайдара и других литературных премий. За литературную и общественную деятельность награжден орденами и медалями. Почетный гражданин города Екатеринбурга, в котором жил и работал более 40 лет.

**Учитель 2:**

Ребята, скажите, что вас заинтересовало в биографии писателя? Какие факты вы записали в Рабочих листах?

**Учитель 1**:

***(Слайд 18)***

Владислав Крапивин утверждал: «Каждый день – это чудесная возможность совершить хотя бы один настоящий поступок, сделать полезное дело, испытать себя». А вы, ребята, согласны с таким мнением?

***(Слайд 19)***

**Учитель 2:**

 Герои Крапивина - смелые, честные и бескомпромиссные. Они отличаются нравственной чистотой, справедливостью обостренным чувством собственного достоинства.

***(Слайд 20)***

Давайте обратимся к произведению «Колыбельная для брата». Чтобы напомнить вам, как начинается произведение, предлагаю послушать отрывок в исполнении Д. Куроптева.

(заранее подготовленный учение читает начало произведения) ***(Слайд 21,22)***

**Учитель 1:**

**(беседа)**

1)Ребята, а что такое колыбельная? Кто и как ее исполняет? С какой целью?

2)Как зовут главного героя произведения? Кому он поет колыбельную? Чем его колыбельная отличается от традиционной?

3) В колыбельной есть слова «5 минут на решение и 5 секунд на бросок». Как вы их понимаете?

4)В каких ситуациях у героев повести были эти 5 минут? Как они вели себя?

**(подготовленные ученики читают отрывки из произведения, подтверждая ответы детей)**

**Учитель 2:**

**(продолжение беседы)**

***(Слайд 23)***

1)Ребята! Назовите главные качества героев:

-Кирилла

-Митьки

-Дыбы

-Евы Петровны

-Зои Алексеевны

-отца Кирилла

2)Какие качества характера вы бы хотели от них перенять? (записать в Рабочий лист)

3) Какие хорошие дела совершили эти герои?

**Учитель 1:**

***(Слайд 24)***

В произведении «Колыбельная для брата» встречается много морских терминов. Нашим лингвистам было дано задание – найти значение этих слов и составить «Толковый словарик». Давайте дадим им слово,

(выступает группа лингвистов, все ученикам выдаются эти распечатанные «Словарики»)

**Учитель 2:**

Ребята, вы знаете, что важную роль для понимания произведения играют иллюстрации. Повесть «Колыбельная для брата» иллюстрировал художник Евгений Медведев. Посмотрите его работы. **(слайды 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)**

 Группа ребят-художников также получила задание нарисовать иллюстрации. Сейчас они покажут нам свои работы. Задание всем: узнать эпизод, изображенный на картинке, найти его в тексте и выразительно прочитать). Художники говорят, верно ли отгадан эпизод.

**Учитель 1:**

***(Слайд 32)***

Ребята! А теперь главный вопрос: о чем вас заставляет задуматься эта повесть? Подумайте и запишите ответ в Рабочий лист.

**(через 2 мин ученики читают свои ответы)**

УЧИТЕЛЬ 2:

Итак, ребята, подходит к концу наш урок. Мы с вами сегодня прикоснулись к удивительной странице нашей русской литературы, замечательному писателю – Владиславу Петровичу Крапивину. Я надеюсь, что этот урок был вам интересен и полезен.

Я думаю, что вы постараетесь быть похожими на героев, о которых мы сегодня говорили и продолжите знакомство с книгами этого замечательного автора.

4.**Рефлексия.**

***(Слайд 33)***

Домашнее задание на выбор:

1) придумать свой финал повести «Колыбельная для брата»;

2) написать отзыв о повести «Колыбельная для брата» по предложенному учителю плану.