

Конспект методической разработки библиотечного часа
«Литературное знакомство: жизнь и творчество Владислава Крапивина»
(для обучающихся 6-7 классов)

Подготовила: Никулина О.В.
педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №138
г. Екатеринбурга.

Актуальность: сегодня много говорят о проблемах нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Книги Владислава Петровича Крапивина, который посвятил свою жизнь воспитанию детей, в современных условиях актуальны и могут стать помощниками для всех, кто неравнодушен к проблемам детей и подростков. Сложности взросления, нравственные искания, трудности взаимопонимания, историческая память и связь поколений – все находит отражение в книгах писателя. Литературное знакомство – форма работы, которая позволяет в расширенном диапазоне представить жизнь и творчество писателя.

Цель: привлечение внимания к книге и чтению через знакомство с лучшими образцами детской литературы на примере творчества В. П. Крапивина.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с биографией и творчеством В.П.Крапивина.
2. Способствовать развитию читательской активности обучающихся.
3. Расширить знания обучающихся о нравственных качествах человека, способствующих формированию ценностного отношения к окружающим.

Планируемые результаты:

– Личностные: развитие нравственных качеств в отношениях с окружающими, формирование чувства патриотизма и гордости за российский народ.

– Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения и выделения из текста нужной информации; умение обсуждать прочитанное в паре, группе, проявляя умения слушать, участвовать в совместной деятельности; умение высказывать свою точку зрения по поводу прочитанного; подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы.

– Предметные: знакомство обучающихся с творчеством писателя, осознание значимости чтения для понимания поступков и осознания нравственного выбора героев книг.

Аудитория: обучающиеся 6-7 классов.

Форма работы: групповая.

Время проведения: 45 минут.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Литературное знакомство...» https://disk.yandex.ru/i/O_olgD9snPKfLg, раздаточный материал, выставка книг «Паруса Владислава Крапивина».

Предварительная подготовка:

- обучающиеся должны познакомиться с биографией В. П. Крапивина.
- класс делится на 6 команд, каждая команда выбирает 2 книги для чтения из предложенного списка;

- каждая команда готовит рассказ (индивидуально обучающийся или в группе) о прочитанных произведениях по плану: название, жанр произведения, дата написания книги, главные действующие герои, место и время действия, впечатления о книге.

Ход мероприятия:

Вступительное слово библиотекаря (слайд 2): Наша сегодняшняя встреча - литературное знакомство с жизнью и творчеством уральского писателя Владислава Петровича Крапивина. Популярный детский писатель, поэт, журналист, сценарист, педагог. Его не зря считают удивительным и интересным автором, создававшим детскую и юношескую литературу. Его произведения – целый мир, полный и самодостаточный, увлекательный и неординарный, побывав в нем однажды, в реальность возвращаться уже не хочется.

Предварительно вы познакомились с биографией Владислава Петровича и первое задание — тест на знание основных событий жизни писателя. Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

(Каждая команда получает бланк с тестом - Приложение № 1. Проверка выполненных тестов предполагается учителем литературы).

Библиотекарь: Владислав Петрович за свою творческую жизнь написал более 250 различных произведений, среди которых около семидесяти рассказов. Книги писателя выходили не только на родине, но и далеко за ее пределами. Япония, Болгария, Франция, Америка, Германия – это далеко не полный перечень стран, где издавались произведения популярного российского детского писателя.

Вы тоже познакомились со многими произведениями Владислава Петровича. Давайте вспомним названия и с некоторыми из книг познакомимся более подробно. Каждая команда получает бланк с ребусами, в которых необходимо разгадать одно слово и записать полное название книги. (Приложение № 2).

Все эти книги были указаны в списке для предварительного чтения.

Каждая команда называет те произведения, которые были зашифрованы (слайды 3-6). Обучающиеся (из разных команд), которые прочитали соответствующие произведения, рассказывают о них у выставки по ранее предложенному плану. Библиотекарь дополняет рассказы обучающихся... Таким образом с разными произведениями могут быть ознакомлены все обучающиеся данной аудитории.

При знакомстве с книгами используются игровые моменты.

Библиотекарь: (слайд 10 - переход на слайд по «кораблику») После школы Владислав Петрович хотел поступать в мореходное училище и создание отряда «Каравелла» — это большая часть жизни писателя. Во многих его книгах действие, развитие сюжета связаны с морской тематикой, с парусами:

«Валькины друзья и паруса», «Портфель капитана Румба», «Тень каравеллы» и другие.

Предлагаем вам разгадать известную фразу, она зашифрована. (Выполняется по желанию).

Задание: при помощи шифровального поля (строка+столбик=буква) необходимо расшифровать и записать известное выражение: «41 16 32 56 44 43 42 34 13 35 34 15 26 24 31 16 32!».

Для проверки: фраза «Семь футов под килем!»

Пока ребята выполняют задание, давайте вспомним «Морской язык». «Переведите» морские значения на «обычный» язык с морского, выбрав правильный вариант.

СТРОКА + СТОЛБИК						
	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я			

1. «Бить склянки» - ...

- разбить всю стеклянную посуду на судне;
- *отметить колокольным боем время;*
- уронить очки на палубу.

2. «Отдать якоря» - ...

- возвращать якорь, взятый взаймы;
- меняться якорями;
- *становиться на якорь.*

3. «Травить»... -

- травить насекомых на судне;
- *рассказывать невероятные небылицы;*
- так говорят, когда на корабле плохое питание.

4. «Прижаться к берегу»... -

- плыть вплотную к берегу;
- лежать на песке;
- *привязывать накрепко корабль к причалу.* (Ответы обучающихся).

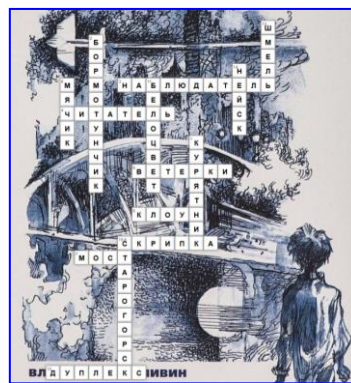
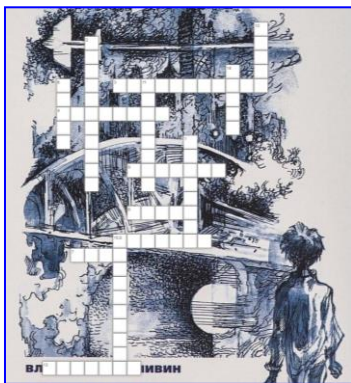
Проверка зашифрованной фразы. Какое значение имеет эта фраза? (Ответы обучающихся: «пожелание удачного плавания»).

Те, кто хорошо прочитал книгу «Голубятня на желтой поляне» (слайд 4) могут проверить себя в кроссворде по этому произведению.

Кроссворд по книге В.П.Крапивина "Голубятня на желтой поляне"

1. Так назывался старый вагон, в котором собирались друзья (Курятник).
2. Живое говорящее существо, наполненное специальным песком (Бормотунчик).
3. Манекен - зловещая фигура в витрине магазина "Спорттовары" (Наблюдатель).
4. От какого слова происходит "Чита"? (Читатель).
5. Название города, где жил Гелий (Старогорск).
6. Он потёртый, синий. С двумя белыми полосками (Мячик).

7. Название станции на которой всё сходится, через которую все проезжают, но которой нет... (Мост).
8. Манекен - злобное создание, которое пыталось отобрать искорку у Гельки (Клоун).
9. Сказочные, почти невидимые существа, в которых превращались мальчишки (Ветерки).
10. Любимый музыкальный инструмент Яна (Скрипка).
11. Как называется растение, в семенах которого содержится взрывчатая сила земли? (Белоцвет).
12. Как звали собаку Гелия? (Дуплекс).
13. Тяжелое насекомое, покрытое составом, напоминающим металлическую пыль (Шмель).
14. Родной город Яра - это... (Нейск).



Домашнее задание для вас будет - проявить свои творческие способности и сочинить синквейн о книгах Владислава Петровича Крапивина. Выразить свои впечатления, переживания, отзывы... Вы уже знаете, что такое синквейн, напомним правила его составления:

Первая строчка – тема, существительное или местоимение;

Вторая строчка – два прилагательных или причастия, которые описывают тему;

Третья строка – три глагола или деепричастия, раскрывающие действие;

Четвертая строчка – точка зрения автора об описываемой теме в четырех словах;

Пятая строчка – суть темы в одном слове.

(Проверка придуманных синквейнов предполагается учителем литературы).

Ребята, давайте подведем итоги нашего литературного знакомства. Примеры вопросов: узнали ли вы что-то новое для себя о книгах писателя? Как вы думаете, отражают ли произведения, давно написанные автором, ваши сегодняшние чувства, переживания, впечатления, понятия о дружбе и нравственных качествах современников? Какие из книг, о которых рассказывали ваши друзья захотелось прочитать? **(Ответы обучающихся).**

Закончить наше литературное знакомство хочется словами Владислава Петровича (слайд 11): «Любите книги, не верьте, что они устарели. Книги вечны». Всем интересного и увлекательного чтения!

Тест: Страницы биографии Владислава Петровича Крапивина (для обучающихся)

1. Выберите, отметьте портрет В.П. Крапивина:



2. В каком городе родился В.П.Крапивин:

- Свердловск; - Тюмень; - Москва.

3. Кем были родители В.П.Крапивина:

- врачи; - артисты; - педагоги.

4. Куда хотел поступить В.Крапивин после окончания школы:

- в медицинский институт; - в мореходное училище; - в институт культуры.

5. Кем по профессии стал В.П.Крапивин:

- журналистом; - переводчиком; - инженером.

6. В каком году вышла первая книга В.Крапивина «Рейс Ориона»?

- 1962 г.; - 1945 г.; - 2020 г.

7. Как называется детский юнкорский отряд, созданный писателем:

- «Бригантина»; - «Каравелла»; - «Парусник».

8. Какое имя придумали для В.Крапивина его ученики:

- Командир; - Капитан; - Командор.

9. В каком детском журнале печатались первые произведения писателя:

- «Мурзилка»; - «Пионер»; - «Юный эрудит».

10. По какой книге в 1979-м году был снят фильм, в котором одну из ролей сыграл Павел - старший сын писателя:

- «В ночь большого прилива»; - «Тополиная рубашка»; - «Та сторона, где ветер».

11. Международная детская литературная премия имени В. П. Крапивина вручается:

- 1 апреля - международный день детской книги;

- 1 сентября - в день смерти В.Крапивина;

- 14 октября - в день рождения В.Крапивина.

Тест: Страницы биографии Владислава Петровича Крапивина (для проверки)

1. Выберите, отметьте портрет В.П. Крапивина:



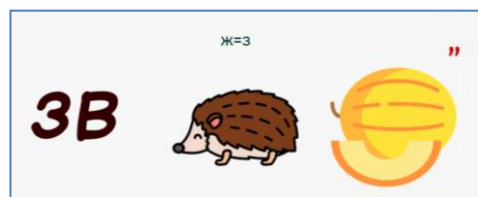
2. В каком городе родился В.П.Крапивин:
 - Свердловск; - **Тюмень**; - Москва.
3. Кем были родители В.П.Крапивина:
 - врачи; - артисты; - **педагоги**.
4. Куда хотел поступить В.Крапивин после окончания школы:
 - в медицинский институт; - **в мореходное училище**; - в институт культуры.
5. Кем по профессии стал В.П.Крапивин:
 - **журналистом**; - переводчиком; - инженером.
6. В каком году вышла первая книга В.Крапивина «Рейс Ориона»?
 - **1962 г.**; - 1945 г.; - 2020 г.
7. Как называется детский юнкоровский отряд, созданный писателем:
 - «Бригантина»; - **«Каравелла»**; - «Парусник».
8. Какое имя придумали для В.Крапивина его ученики:
 - Командир; - Капитан; - **Командор**.
9. В каком детском журнале печатались первые произведения писателя:
 - «Мурзилка»; - **«Пионер»**; - «Юный эрудит».
10. По какой книге в 1979-м году был снят фильм, в котором одну из ролей сыграл Павел - старший сын писателя:
 - «В ночь большого прилива»; - «Тополиная рубашка»; - **«Та сторона, где ветер»**.
11. Международная детская литературная премия имени В. П. Крапивина вручается:
 - 1 апреля - международный день детской книги;
 - 1 сентября - в день смерти В.Крапивина;
 - **14 октября - в день рождения В.Крапивина**

Приложение № 2.

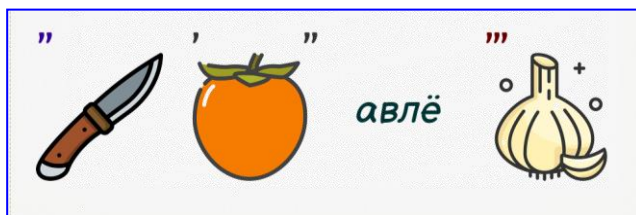
1



«_____, которому семь»

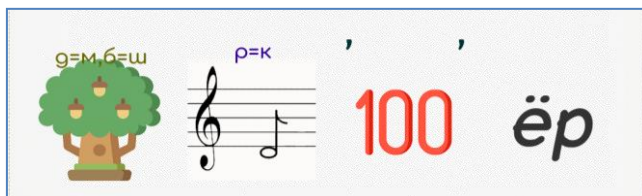


«_____под дождём»

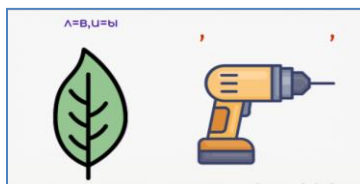
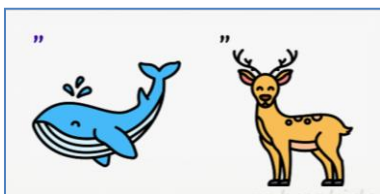


«_____и молнии»

2

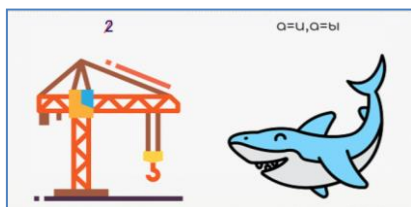


«_____и фея»

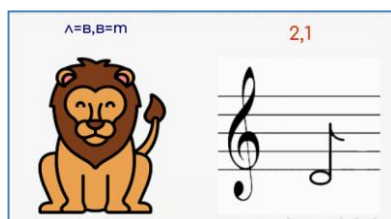
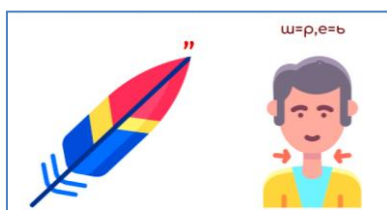


«_____Каравеллы» «_____с монитора»

3



«_____Вершинина-младшего»

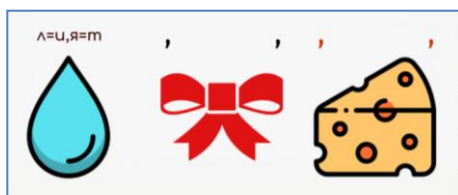
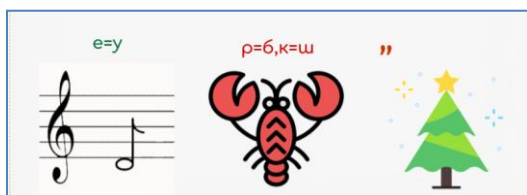


«Алые_____стрел» «Та сторона, где _____»

4



«_____на жёлтой поляне»



«Тополияная_____» «Острова и _____»

5



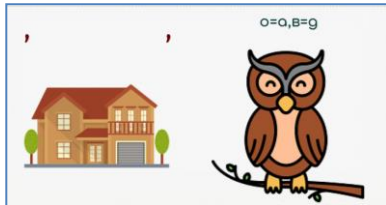
«_____Кашка»



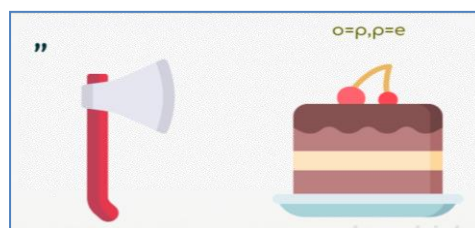
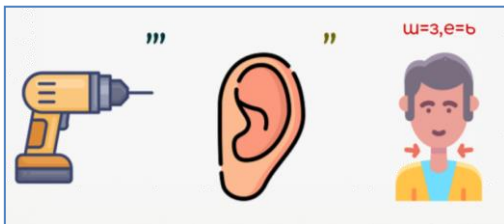
«_____со шпагой»

«_____капитана Румба»

6



«Давно закончилась _____»



«Валькины _____и паруса»

«Оранжевый_____с крапинками»

Для проверки:

1. «Брат, которому семь»;
«Звёзды под дождём»;
«Журавлёнок и молнии».
2. «Каникулы Вершинина-младшего»;
«Алые перья стрел»;
«Та сторона, где ветер».
3. «Мушкетёр и фея»;
«Тень Каравеллы»;
«Выстрел с монитора».

4. «Голубятня на жёлтой поляне»;
«Тополиная рубашка»;
«Острова и капитаны».
5. «Оруженосец Кашка»;
«Мальчик со шпагой»;
«Портфель капитана Румба».
6. «Давно закончилась осада»;
«Валькины друзья и паруса»;
«Оранжевый портрет с крапинками».

При подготовке использовано:

1. ПроДетЛит. Всероссийская энциклопедия детской литературы. Крапивин В.П. [Электронный ресурс] <https://prodetlit.ru/index.php/>
2. Тубельская Г.Н. Детские писатели России. Сто тридцать имен: Библиогр. справочник. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. - 492 с.
3. Щупов А.О. Владислав Крапивин. - Екатеринбург: Издательство «СОКРАТ», 2022. - 560 с. - (Жизнь замечательных уральцев: вып. 9).
4. Крапивин В.П./ авт.-сост. А. Е. Арапова, О. В. Ломанова - М.: РШБА, 2023. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.2; Вып.6).

5. Петрова И. «Сказки о кораблях и крыльях...»: сценарий литературной регаты / Читаем, учимся, играем. - 2005. - Вып. 11. - с. 84-90.
6. <https://learningapps.org/> - сайт создания интерактивных заданий и упражнений.
7. <https://rebuskids.ru/create-rebus> - сайт «Генератор ребусов».