

Методическая разработка игры по произведению В.П Крапивина «Оруженосец Кашка».

Оруженосец Кашка – это персонаж из детской литературы, который часто ассоциируется с приключениями и развитием навыков у детей. Если говорить о направлении деятельности для старшего дошкольного возраста, то можно выделить несколько аспектов, такие как: **Развитие воображения** – чтение книги о приключениях Кашки может стимулировать воображение детей, побуждая их придумывать свои собственные истории. **Социальные навыки** – игры, основанные на сюжетах с Кашкой, могут помочь детям научиться работать в команде, делиться и взаимодействовать друг с другом. **Творческое выражение** – рисование, создание поделок или театрализованные постановки на основе историй о Кашке могут развивать творческие способности детей. **Обучение ценностям** – сюжеты о дружбе, смелости и честности могут служить хорошей основой для обучения детей важным жизненным урокам.

Таким образом, рассказ «Оруженосец Кашка» представляет множество возможностей для различных направлений деятельности, от развития воображения до творческого выражения и обучения ценностям.

Изучение произведения «Оруженосец Кашка» позволяет глубже понять исторические и культурные реалии, в которых оно было создано. В произведении поднимаются важные темы, такие как дружба, преданность и самопожертвование. Эти универсальные ценности остаются актуальными и в современном обществе, что делает произведение близким и понятным для читателей разных поколений. Темы, затронутые в повести «Оруженосец Кашка», могут быть связаны с современными социальными и моральными вопросами, такими как война, мир и личная ответственность, что делает их обсуждение особенно актуальным в нынешнее время.

Таким образом, «Оруженосец Кашка» остается значимым произведением В.П. Крапивина, способствующим обсуждению важных тем и вопросов, как в историческом, так и в современном контексте.

Выбор темы рассказа «Оруженосец Кашка» обоснован ее литературной ценностью, что является классикой литературы и представляет собой образец художественного мастерства; универсальными темами, такие как дружба, преданность, честь и самопожертвование; воспитательной функцией, где Кашка может служить важным инструментом в воспитании детей, формируя у них такие качества, как смелость, честность и ответственность.

Методическая разработка игры по произведению В.П. Крапивина «Оруженосец Кашка» способствует не только развитию интереса к чтению, но и формированию важных социальных навыков у детей. Игровая форма позволяет сделать процесс обучения увлекательным и запоминающимся, а также углубить понимание литературного произведения.

Название игры: «Кашка – Оруженосец»

Возрастная группа: 7 – 10 лет

Необходимые материалы:

- Картинки с изображениями персонажей и сцен из книги.
- Карточки с вопросами по сюжету и героям.
- Набор для создания костюмов (шляпы, шарфы, стрелы и др.).
- Ручки и бумага для записи идей.

Цель игры: формирование интереса к чтению, развитие творческого мышления и воображения у детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с литературным произведением В.П. Крапивина «Оруженосец Кашка».

Задачи:

Познавательные: Ознакомить детей с основными темами и персонажами произведения. Развивать навыки анализа и интерпретации текста. Способствовать расширению словарного запаса.

Развивающие: Развивать творческие способности через создание собственных историй и персонажей. Формировать навыки работы в команде, сотрудничества и коммуникации.

Воспитательные: Воспитывать уважение к литературе и искусству. Формировать чувство ответственности и взаимопомощи через игровые ситуации.

Планируемый результат:

Предметный результат: освоение сюжета произведения «Оруженосец Кашка», его основных персонажей и их ролей. Понимание основных тем и идей, таких как дружба, смелость и доброта. Участие в ролевых играх, основанных на сюжете «Оруженосца Кашки».

Метапредметные результаты: развитие навыков работы в группе через совместные игры и обсуждения. Анализ действий персонажей, обсуждение их поступков и мотивов. Способность рассуждать о том, что значит быть добрым и смелым. Умение контролировать свои эмоции во время игры или обсуждения (например, радость от победы или разочарование от поражения)

Личностные результаты: формирование навыков взаимодействия с другими детьми через совместные игры и обсуждения.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята. Мы с вами познакомились с интересным, познавательным рассказом Владислава Петровича Крапивина «Оруженосец Кашка». Давайте вспомним основные события и персонажей произведения «Оруженосец Кашка». Молодцы! Хорошо помните произведение. А теперь ответьте: Кто ваш любимый герой? Почему? Что вам больше понравилось больше всего? Молодцы! Хорошо.

Предлагаю вам, ребята поиграть в приключенческую игру, где вы сможете погрузиться в мир, созданный в рассказе, и следовать за приключениями главного героя – оруженосца Кашки.

Для этого, нужно разделить на две команды. Каждая команда выбирает себе название, связанное с рассказом, (например, «Рыцари Кашки», «Оруженосцы Смелости»). За пройденные этапы, команды получают баллы. По завершению игры, подсчитываются баллы. Набравшая команда «Рыцари Кашки» или «Оруженосцы смелости» большее очков, игроки награждаются призами. А команда, набравшая меньше очков, получает утешительный приз.

Игровые этапы

Этап 1: Вопросы и ответы.

- Каждой команде задаются вопросы по сюжету и персонажам. За правильные ответы команда получает баллы.

1.Вопрос: Как зовут главного героя?

– *Ответ:* Главного героя зовут Кашка.

2.Вопрос: Кто такой Кашка по профессии?

– *Ответ:* Кашка – это оруженосец, который помогает рыцарю.

3.Вопрос: Какой меч у Кашки?

– *Ответ:* У Кашки нет настоящего меча, но он мечтает стать настоящим рыцарем, и обладает мечом, который является символом его стремлений.

4.Вопрос: Какой важный урок Кашка усваивает на протяжении истории?

– *Ответ:* Кашка учится быть смелым, добрым и ответственным.

5.Вопрос: Какую роль в жизни Кашки играет его друг?

– *Ответ:* Друг Кашки поддерживает его и помогает ему в трудные моменты, а также разделяет с ним приключения.

6.Вопрос: Что такое «рыцарство» для Кашки?

– *Ответ:* Для Кашки рыцарство – это не только умение сражаться, но и быть честным, благородным и заботиться о других.

7.Вопрос: Почему Кашка хочет стать рыцарем?

– *Ответ:* Кашка хочет стать рыцарем, потому что он восхищается их

8.Вопрос: Какие качества помогают Кашке справляться с трудностями?

– *Ответ:* Смелость, доброта, дружба и решительность помогают Кашке преодолевать трудности на своем пути.

9.Вопрос: Какие трудности встречает Кашка на своем пути?

– *Ответ:* Кашка сталкивается с преодолением страха и необходимостью принимать сложные решения.

10.Вопрос: Какую роль играют мечты в жизни Кашки?

– *Ответ:* Мечты помогают Кашке стремиться к своим целям, вдохновляют его на добрые поступки и дают силы преодолевать преграды.

11.Вопрос: Что для Кашки значит дружба?

– *Ответ:* Дружба для Кашки – это поддержка, доверие и возможность вместе преодолевать трудности.

12.Вопрос: Как Кашка помогает другим персонажам в рассказе?

– *Ответ:* Кашка помогает другим персонажам, защищая их от опасностей, поддерживая в трудные моменты и проявляя заботу.

13.Вопрос: Какую роль в жизни Кашки играют приключения?

– *Ответ:* Приключения помогают Кашке расти, учиться новому и развивать свои навыки, а также находить друзей.

14.Вопрос: Почему важно быть добрым, как Кашка?

– *Ответ:* Быть добрым важно, потому что доброта помогает строить крепкие отношения дружбы.

15.Вопрос: Как заканчивается история Кашки?

– *Ответ:* В конце истории Кашка понимает, что он уже стал настоящим рыцарем в душе благодаря своим поступкам и дружбе.

Этап 2: Творческое задание.

- Команды получают творческое задание придумать свою историю, связанную с героями книги, и представить ее остальным участникам. Для вдохновения можно использовать подготовленные картинки.
- Участники игры могут использовать костюмы для разыгрывания сцен из своих историй или ключевых моментов из рассказа «Оруженосец Кашка».
- У какой команды получится наиболее артистичнее, творческой получает баллы.

Этап 3: Подведение итогов

- После подсчета баллов вручение призов.
- После завершения игровых этапов, участникам игры предлагается поучаствовать в обсуждении: что понравилось, какие эмоции вызвала игра, чему научились и др.

На этом наша увлекательная, интересная, творческая игра закончилась. Мне очень свами понравилось путешествовать по произведению Владислава Петровича Крапивина «Оруженосец Кашка». И я с вами не прощаюсь, а говорю до новых встреч.