**Внеклассное мероприятие**

**Игра – путешествие**

**для учащихся 5 – 6 классов**

**«Семь футов под килем»**

Методическая разработка, мотивирующая обучающихся к изучению произведений В.П. Крапивина

**Актуальность**: Игра, как известно, является самой интересной и привлекательной деятельностью. В игре наиболее полно проявляются индивидуальные особенности, интеллектуальные возможности, склонности, способности детей. Используя игру, как метод обучения на уроках литературы и во внеурочной деятельности, можно привлечь детей к самостоятельному чтению и изучению произведений. Игра организует, развивает учащихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность. Данная методическая разработка предназначена для мотивации обучающихся в возрасте 10-12 лет к изучению произведений В.П. Крапивина.

**Цель:** сформировать у учащихся представление о современной детской литературе на примере изучения произведений выдающегося детского писателя В.П. Крапивина.

**Задачи:**

•      Формирование и развитие у учащихся интереса к произведениям В.П. Крапивина;

•      Выявление и развитие творческого потенциала школьников, расширение кругозора детей;

•      Воспитание литературного вкуса.

**Планируемые результаты:**

1. Предметные:

- формирование представлений о писателе В.П. Крапивине и его творчестве; знакомство с некоторыми произведениями автора;

2. Личностные:

- воспитание способности к переживанию и сопереживанию, стимулирование познавательного интереса;

3. Метапредметные:

- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать индивидуально и в команде.

**Ход мероприятия**

*Звучит «Морская песенка»*

Вед. Ребята, вы любите путешествовать, бороздить моря и океаны? (Ответы детей)

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие, но бороздить мы будем по страницам замечательного писателя В.П.Крапивина.

**Слайд №1 – портрет писателя.**

Вед. Его произведения включены в золотой фонд детской литературы, в серию «Всемирная детская библиотека», это честная оценка его заслуги.

Барабаны, море, паруса, шпаги – неизменные атрибуты книг Крапивина. Романтика – в крови крапивинских героев, которые умеют мечтать, ощущая зов дальних дорог и островов.

Герои произведений Владислава Крапивина – мальчишки – «мятежники, повстанцы, защитники, воины, романтики». Они умеют по – настоящему дружить, они справедливые, смелые, мужественные, они защищают свою честь, помогают друг другу и спасают тех, кто попал в беду.

**Слайд №2 – иллюстрации героев книг.**

**Ведущий:** Владислав Крапивин пишет не только книги, но и стихи. Его стихи можно встретить почти во всех его повестях и романах. Многие стихи писателя посвящены морю и кораблям.

Сейчас я прочту вам стихотворение Владислава Крапивина «Кораблик».

**Слайд №3 – корабль.**

**КОРАБЛИК**

Если вдруг покажется

Пыльною и плоской,

Злой и надоевшей

Вся земля,

Вспомни, что за дальней

Синею полоской

Ветер треплет старые

Марселя.

Над морскими картами

Капитаны с трубками

Дым пускали кольцами,

Споря до утра.

А у моря плотники

Топорами стукали,

Под ветрами синими

Рос корабль.

Крутобокий, маленький,

Вырастал на стапеле

И спустился на воду

Он в урочный час.

А потом на реях мы

Паруса поставили,

И, как сердце, дрогнул

Наш компас.

Под лучами ясными,

Под крутыми тучами,

Положив на планшир

Тонкие клинки,

Мы летим под парусом

С рыбами летучими,

С чайками, с дельфинами

Наперегонки.

У крыльца, у лавочки

Мир пустой и маленький,

У крыльца, у лавочки —

Куры да трава.

А взойди на палубу,

Поднимись до салинга —

И увидишь дальние

Острова.

Вед. В процессе нашей игры – путешествия мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете произведения В.П.Крапивина.

Правила нашей игры очень просты. В ходе путешествия за правильный ответ команда получает жетон. В конце путешествия проведем подсчет жетонов, какая команда наберет наибольшее количество, побеждает в нашей игре.

Вед. Для того, чтобы отправиться в путешествие вам нужно построить корабли.

**Слайд №4 - Станция «Строим бригантину»**

(Корабли строятся по принципу «паззла»)

Вед. Сейчас посмотрим, как вы готовы к путешествию. Я задаю вопрос, за правильный ответ - жетон. Вы готовы к путешествию? (Ответы детей). Тогда, попутного всем ветра.

*Музыка «Веселые моряки»*

1. В каком городе родился Владислав Петрович Крапивин? (*г.Тюмень*)

2. Где прожита большая часть его жизни? (*г. Екатеринбург*)

3. Кем были его родители? (*педагоги*)

4. Любимый писатель В.П. Крапивина? (*Паустовский К.Г.*)

5. Название детской организации, созданной Крапивиным, которой он руководил в течение 30 лет? (*Каравелла*)

6. Кто чаще всего является героями произведений Крапивина? (*Мальчишки*)

7. Как называли и до сих пор часто называют Крапивина его ученики? (*Командор*)

8. Имя старшего сына В.П. Крапивина, являющегося иллюстратором произведений отца? (*Павел*).

9. Имя младшего сына Крапивина? (*Алексей*)

10.Любимый жанр Крапивина? (*повесть*)

11. Какой поэтический образ присутствует не только в жизни Крапивина, но и его питомцев и героев книг? (*море)*

*Вед. Размялись, а теперь в путь!*

**Слайд №5 – станция «Галерея произведений»**

Вед. Я буду давать вам краткое описание произведения В.П. Крапивина, а вы должны отгадать название. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

1. Когда в детском лагере отдыха решили устроить турнир лучников, Володе Новосёлову достался в оруженосцы ничем не примечательный Кашка из младшего отряда. Володя сначала даже расстроился. Но не отказываться же из-за этого от рыцарского турнира! А потом оказалось, что Кашка – настоящий друг, а в настоящей дружбе возраст значения не имеет. Повесть, написанная Владиславом Крапивиным в 1965 году, и сейчас читается на одном дыхании, ведь в ней говорится о том, из чего сделаны мальчишки и девчонки. («Оруженосец Кашка»).

2. Кто из ребят не мечтал в детстве стать мушкетёром, или викингом, или просто героем незабываемых историй?! Вот и Джонни Воробьёв, мальчишка из подмосковного городка, окунулся по воле автора книги Владислава Крапивина в водоворот невероятных событий и увлекательных приключений. Вместе со своими верными друзьями Джонни открывает мир, узнаёт цену дружбе, постигает самого себя, преодолевая сложности, которые порой встают у него на пути, и незаметно взрослеет. («Мушкетер и Фея»).

3. Это история про двух мальчишек, которые в кладовке у тети Вали обнаружили настоящий ковер-самолет. Они летали и были так счастливы. Они искали приключений и всегда их находили. А потом у них появились другие дела, они повзрослели, а ковер вернулся в свою кладовку. Но не стоит переживать о ковре, ведь конец книги говорит нам о том, что ковер найдет других мальчишек, которые полетят на нем навстречу новым приключениям. («Ковер-самолет»)

4. Максим Рыбкин учится в третьем классе, поёт в хоре и мечтает стать пионером. Но Витька Транзя не даёт школьнику покоя. Как дать отпор наглому и грубому хулигану, если ты маленький и слабый? («Болтиу»)

5. Фаддейка Сеткин рассказывает о том, что на Марсе есть такая примета: если человек кого-нибудь предал, от него уходит любимый конь. Ещё он рассказывает, что был юнгой у Беллинсгаузена на шлюпе "Восток" и что недавно провёл ночь на колокольне над городом, а на рассвете кричал петухом. Правда ли его рассказы, так похожие на сказку, или самые настоящие сказки, пусть каждый решает сам. Только не забывайте, что мальчики могут многое. («Оранжевый портрет с крапинками»).

6. Невозможно угадать, когда ударит молния. Она всегда бьёт слепо и неотвратимо. Именно так, неожиданно, приходит беда. Как выстоять в трудную минуту? Как остаться самим собой, не предать, найти силы помочь другому в тот миг, когда самому приходится туго? На такие вопросы должен ответить герой романа Владислава Крапивина "Журавлёнок и молнии". Это книга о дружбе и первой любви, о поиске своего пути, о верности и предательстве, о том, что в жизни всегда есть выбор и только от тебя самого зависит, каким он будет. («Журавленок и молнии»).

7. Жители острова Двид ни к чему не стремятся и ни о чём не мечтают. Все они, напуганные и обманутые, служат порядку и боятся любых перемен. Жизнь на острове похожа на затянувшийся дождливый вечер. Невидимым сказочным островом Двид правит жестокий Ящер. Легенды этого острова говорят о том, что придет из реального мира Рыцарь, который убьет Ящера и освободит остров. («Дети синего фламинго»).

8. Рома Смородкин может всё, что и его сверстники: он учится, помогает по дому, играет, мастерит и замечательно рисует. Но несколько лет назад страшный случай усадил его в инвалидное кресло, наверное, только поэтому у него до сих пор нет настоящего друга. А друг - это иная жизнь, где может случиться всё. Дружба сразу похожа и на полёт, и на сон, и на тайну - на невозможное. («Самолет по имени Сережка»).

Музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед. Сейчас вы должны проявить себя в мудрости, показать свои знания. Участвуют все. На мачте мудрости висят листочки, на обратной стороне которых написаны вопросы.

По одному вы подходите к мачте, выбираете листок с вопросом, ответ записываете на обратной стороне. Каждый имеет право ответить только на один вопрос.

**Слайд №6 – «Мачта мудрости»**

1. Из какого произведения цитата?

«Надо иметь мужество, чтобы все начинать сначала»

(«Та сторона, где ветер»)

1. Что такое Белый Гигант?

(Большой светящийся шар)

1. Как называет свою любимую березку Алька?

(Зеленая грива)

1. Как называлась первая книга В.П.Крапивина?

«Рейс «Орион»)

1. Что изображено в центре герба В. П. Крапивина, и какие слова написаны на ленте?

(**Корабль, «Всегда двенадцать»)**

1. Кто помог Серёжкиной команде победить «викингов» Самохина из произведения «Мушкетёр и фея»?

(**Коза Липа)**

1. **В названии какого произведения В.Крапивина взяты строки из народной детской игры?**

**(«Гуси – гуси, га – га – га»)**

1. Назовите имя героя из произведения «Мальчик со шпагой»?

(Сережа Каховский)

1. В каком произведении В.П.Крапивин по – своему пересказал сказку о Золушке?

(«Журавленок и молнии»)

1. В какой повести у героя, как и у В.Крапивина, тряпичный заяц – талисман?

(Славке Семибратову «Синий город на Садовой»)

1. Из какого произведения эти строки?

Раскалил закат на небе угли

И с размаха на реку обрушил.

И глядится в воду древний Углич

С тёмно-красной церковью – игрушкой…

(**«Выстрел с монитора»)**

1. Кто и кому пел эту песню?

«… У крыльца, у лавочки

Мир пустой и маленький,

У крыльца, у лавочки –

Куры да трава.

А взойди на палубу,

Дотянись до салинга –

И увидишь дальние

Острова…»

(**Валерий Михайлович сыну Максиму. «Журавлёнок и молнии»)**

1. Как называлась пьеса, которую ставили третьеклассники вместе с Джонни из произведения «Мушкетёр и фея»?

(**«Федя Мудрецов и дракон Горыныч» («Федя и Змей Горыныч»)**

1. На эмблеме «Каравеллы» - три красных треугольника. Из чего они были сделаны?

(Они были сделаны из пионерских галстуков) +

1. **Узнайте по описанию, чей герб?**

“Ярко-оранжевый щит с белой окантовкой. По огненному рассветному полю мчались два всадника. Сами всадники были тёмно-красные, а кони – светло-серый и чёрный. Всадник на сером коне с шашкой в опущенной руке, всадник на чёрном – с поднятым копьём”.

*(Сережи Каховского)*

*Шум моря*

*Стук в двери. Ведущий выходит. В зал вносит сундук.*

Вед. Ребята, нам доставили сундук с запиской. Давайте мы прочтем записку.

«Думаю, что вряд ли кто – нибудь найдет мое письмо, но, если найдут, пусть знают, что тут хранятся вещи, которые я нашел на необитаемом острове после крушения моего Фрегата. Не знаю, отгадаете ли вы предметы, которые хранятся в нем, но верю, что вы справитесь с этим заданием. Желаю Вам успехов. Капитан Никто.»

Вед. Ребята, справимся с заданием неизвестного нам пирата? (Ответы детей)

Ведущий задает вопросы, ребята отвечают на них (кто быстрее). Из ящика достают предметы, когда игроки отгадают их по описанию.

**Слайд №7 – «Сундук капитана»**

1. Этот предмет может быть тонким и толстым, его можно листать. Может увести нас в увлекательный мир. (Книга)

Кому принадлежит эта вещь? Из какого произведения?

**(Юре Журавину от деда, «Журавлёнок и молнии»)**

1. **Этот предмет разбит на квадраты белые и черные. На него расставляются разные фигуры, главная фигура называется королевой. (Шахматы)**
2. Этот предмет может расти на лугу или в саду. Бывают скромные или красавицами. Могут источать тонкий аромат или вообще без запаха.

(Цветок)

В каком произведении встречается сей предмет? Как он называется?

(**Андрюшки. «Крик петуха»)**

1. **В этот предмет может поместиться очень много: овощи, зерно, старые вещи и др.**

**(Мешок)**

Кому принадлежала данная вещь? Из какого произведения?

(**Газетычу. «Мушкетёр и фея»)**

1. **Этот предмет круглый, гладкий. Дети любят играть с ним.**

**(Шар)**

В каких произведениях В. П. Крапивина встречается этот предмет?

**(«Застава на Якорном поле», «Белый шарик Матроса Вильсона»)**

1. **Его пишем на конверте в виде цифр. Без них письмо может затеряться.**

**(Индекс)**

Что это (индекс) и в каком произведении об этом говорится?

(**Индекс человека, «Гуси – гуси, га – га – га»)**

1. **Этот предмет относится к одежде, но очень интересной формы. В произведении его использовали с определенной целью.**

(Шляпа – пирамида)

С какой целью использовался данный предмет и в каком произведении?

**(Для усиления умственных способностей. «Тайна пирамиды»)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд №13 – «Творческая»**

Вед. Мы прибыли на станцию «Творческая». Вам предстоит побывать в роли поэтов, писателей. Напишите синквейн о творчестве В. Крапивина. За выполнение этого задания каждая команда получает жетон.

1. В.П.Крапивин – писатель.
2. Необычный, увлекательный.
3. Вдохновляет, развивает, воспитывает.
4. Его произведения целый мир.
5. Салют Командору!

*Ребята подсчитываются жетоны.*

**Награждение команд.**

**Учитель:**

- Книги! Это действительно надёжные друзья. Таких друзей вы можете найти в произведениях В.П. Крапивина. Ведь каждый из вас - мечтатель и фантазёр, который днем играет и общается с друзьями, а ночью ему снятся многоэтажные сны и случаются с ним невероятные истории. Ребята! Спасибо за игру и вашу увлеченность чтением! До новых встреч!

**Слайд №14.**

***«Любите книги, не верьте, что они устарели.***

***Книги вечны».***

***Владислав Крапивин***