

## **Интерактивная игра «Оруженосец Кашка»**

*Звонарева Дарья Ильинична,*

*педагог-библиотекарь,*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №73»*

*ГО «город Лесной»*

**Направление деятельности:** общеинтеллектуальное и общекультурное.

**Актуальность и цель:** данная методическая работа представляет собой интерактивную игру, которую можно провести на уроке или во внеурочное время. Разработка представлена в форме литературной викторины известной телеигры «Своя игра». Викторина нацелена на привлечение внимания к творчеству В.П. Крапивина, развитие навыков коллективной работы, умение работать с текстом произведения, проверить знания учащихся по повести «Оруженосец Кашка», в игровой форме стимулировать познавательный интерес учащихся к чтению. Появляется возможность воспитывать у обучающихся чувство дружбы, взаимовыручки, умение различать человеческие достоинства и недостатки.

**Задачи:** формировать и развивать у детей и подростков интерес к чтению книг В. П. Крапивина, развить умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту, приобщение учащихся к знакомству с новыми литературными произведениями.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** адекватное восприятие прочитанного произведения, знание прочитанного произведения, умение анализировать содержание произведения.

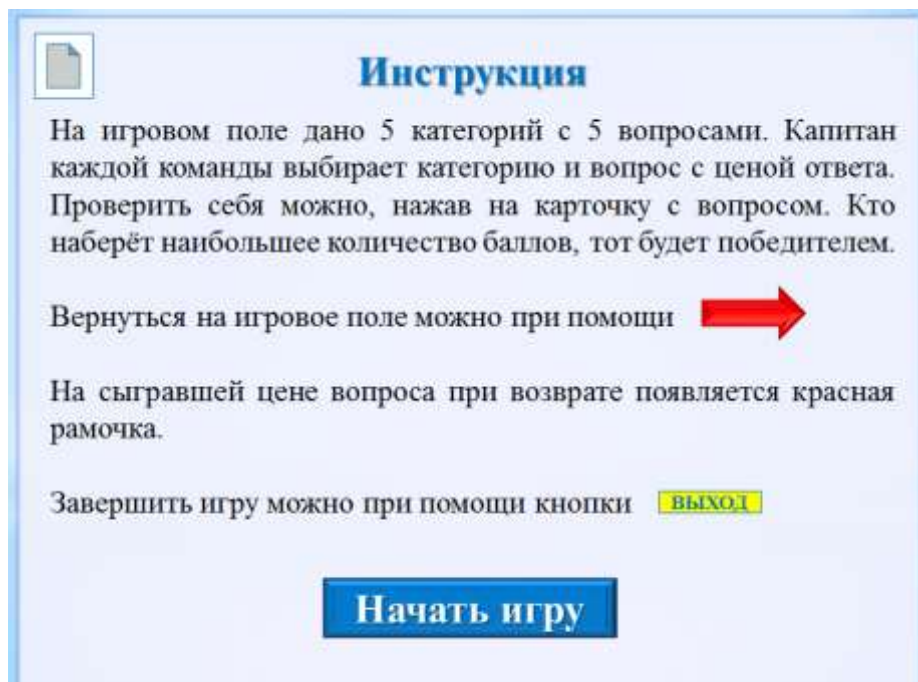
**Метапредметные:** умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, умение находить ответы на вопросы в соответствии с заданием.

**Личностные:** развитие навыка работать сообща, умение определить собственное отношение к прочитанному произведению.

**Оборудование:** выставка книг с произведениями В. П. Крапивина, экран, проектор, презентация – игра «Оруженосец Кашка», произведение «Оруженосец Кашка» каждой команде.

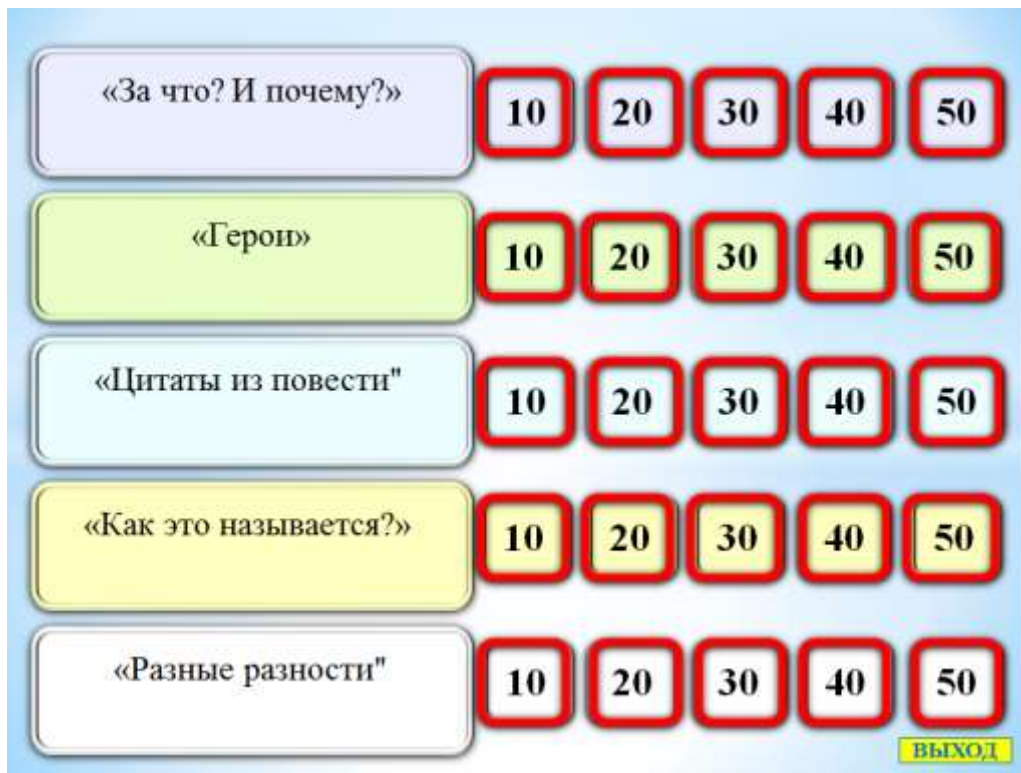
**Пояснения по работе с презентацией:** на основном игровом поле дано 5 категорий с 5 вопросами. Капитан каждой команды выбирает категорию и вопрос с ценой ответа. Проверить ответ на вопрос, можно нажав на карточку с вопросом. Кто наберёт наибольшее количество баллов, тот будет победителем.

Вернуться на основное игровое поле можно при помощи «Красной стрелки». На сыгравшей цене вопроса при возврате появляется красная рамочка. Завершить игру можно при помощи кнопки «Выход».



## Ход урока

1. Приветствие, позитивный настрой на работу.
  - «Понимаешь, есть два человека. И один ходит за другим прямо по следам. Смотрит на него преданными глазами. А тот, второй, ничего не хочет замечать. И обидно видеть, как он теряет верного друга. А сказать ничего не скажешь. Насильно дружбу не привьешь» - это цитата из повести Крапивина «Оруженосец Кашка».
2. Сегодня мы с Вами будем играть в литературную интерактивную викторину по данному произведению.
3. Участники делятся на три команды (в составе команды 5-7 человек), каждая команда садится за свой стол (столы расположены на удаленном расстоянии друг от друга). Каждой команде предлагается выбрать себе название и капитана, который будет выбирать категорию и стоимость вопроса, а также давать готовый вариант ответа.
3. – Итак, послушайте внимательно правила игры!
  - На основном игровом поле дано 5 категорий с 5 вопросами. Капитан каждой команды выбирает категорию и вопрос с ценой ответа. Порядок, в котором команды выбирают вопросы, определяется жребием перед началом игры.
  - Одна из команд выбирает тему и стоимость вопроса, после чего вопрос появляется на экране и ведущий зачитывает соответствующий вопрос (Приложение 1).



Время на обсуждение составляет от 30 секунд до 3 минут (в зависимости от сложности вопросов). Во время обсуждения или сразу по истечении указанного времени команды записывают свой вариант ответа в бланк и **капитан команды встает со своего места.**

Команды передают ведущему бланки ответов, при этом, если команда не уверена, то ответ можно вообще не отдавать. Игроку команды, которая раньше всех подготовила ответ, дается возможность ответить на вопрос. В случае правильного ответа – версии других команд не заслушиваются. Если же ответ первой команды неверный, то в *целях экономии времени игры* ведущий предлагает дать ответ **команде, которая была по времени следующей, и у которой ответ правильный.** Если команды не смогли дать правильный ответ – то ведущий озвучивает правильный ответ.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. Если команда вообще не дает ответа, или ответ неверный, то команда баллы не получает. Проверить ответ на вопрос, можно нажав на карточку с вопросом. Если ответ **ВЕРНЫЙ**, команда выбирает следующую категорию и цену вопроса, если ответ **НЕВЕРНЫЙ**, то очередь переходит к другой команде, которая дала верный ответ.

На сыгранной цене вопроса при возврате появляется красная рамочка, это значит, что больше данный вопрос выбирать нельзя. Чья команда наберёт наибольшее количество баллов, та будет победителем.

После окончания игры ведущий подводит итоги и объявляет победителей.

Слово учителя. Все молодцы. Спасибо!

## Вопросы игры по категориям с ответами

### Категория «Герои»

«Герои» 10



Какая у Кашки была фамилия?



«Герои» 20



Как звали девчонку из 2 отряда, участницу турнира по стрельбе?



«Герои» 30



Какого цвета были глаза у Кашки?



«Герои» 40



Вожатая шестого отряда?



«Герои» 50



Как на самом деле звали мальчугана по прозвищу Обезьяний Царь?



*Герои 10* – Какая у Кашки была фамилия? (Голубев)

*Герои 20* – Как звали девчонку из 2 отряда, участницу турнира по стрельбе? (Райка)

*Герои 30* – Какого цвета были глаза у Кашки? (Светло – голубые с коричневыми крапинками)

*Герои 40* – Вожатая шестого отряда? (Серафима)

*Герои 50* – Как на самом деле звали мальчугана по прозвищу Обезьяний Царь? (Валька)

## Категория «Цитаты из повести»

«Цитаты из повести» 10



Кто сказал:  
«Беспомощный он, как кролик»?




«Цитаты из повести» 20




Кого Володя так обругал:  
«Мазила косорукий.  
Мусорщик, а не стрелок»




«Цитаты из повести» 30



Закончите фразу: «Когда у двух человек есть свистки, а у других нет, это...»?




«Цитаты из повести» 40




Что пробормотал заснувший у костра Кашка, когда его пытались разбудить?



«Цитаты из повести» 50



Закончите фразу:  
«Костёр как живой, он похож на...»?



*Цитаты из повести 10* – Кто сказал: «Беспомощный он, как кролик»? (Володя)

*Цитаты из повести 20* – Кого Володя так обругал: «Мазила косорукий. Мусорщик, а не стрелок»? (Сам себя)

*Цитаты из повести 30* – Закончите фразу: «Когда у двух человек есть свистки, а у других нет, это ...»? (...большая несправедливость)

*Цитаты из повести 40* – Что пробормотал у костра Кашка, когда его пытались разбудить? (Дождик будет...)


*Цитаты из повести 50* – Закончите фразу: «Костер как живой, он похож на...»? (...на жар-птицу)

## Категория «Как это называется?»

«Как это называется?» 10



Название пионерлагеря, в котором разворачиваются события?



«Как это называется?» 20



Название ракеты?




«Как это называется?» 30




Что означает название гор «Памир»?



«Как это называется?» 40



Как называлась краска, которой Кашка должен был нарисовать красные полоски на стрелах?



«Как это называется?» 50



Как называется место, где жил дядя Юра?



*Как это называется? 10* – Название пионерлагеря, в котором разворачиваются события? (Синие камни)

*Как это называется? 20* – Название ракеты? (Сириус-5)

*Как это называется? 30* – Что означает название гор «Памир»? («Крыша Мира»)

*Как это называется? 40* – Как называлась краска, которой Кашка должен был нарисовать красные полоски на стрелках? (Корабельный сурик)

*Как это называется? 50* – Как называется место, где жил дядя Юра? (Белый ключ)

## Категория «За что? И почему?»

«За что? И почему?» 10



Почему Володе достался в оруженосцы именно Кашка?




«За что? И почему?» 20




За что вожатый Сережа назвал Володю «работоторговцем»?




«За что? И почему?» 30




Почему Надежда все время ссорилась с Володей?



«За что? И почему?» 40



Почему от Шишана не поступало докладов об экспедиции?



«За что? И почему?» 50



За что Володя назвал Райку «самым лучшим мальчишкой в лагере»?



*За что? И почему? 10* – Почему Володе достался в оруженосцы именно Кашка? (потому что Володя собирал мишени, когда их распределяли)

*За что? И почему? 20* – За что вожатый Сережа назвал Володю «работоторговцем»? (Он пытался обменять Кашку и 17 наконечников для стрел на другого оруженосца)


*За что? И почему? 30* – Почему Надежда все время ссорилась с Володей? (Она боялась, что Катька будет смеяться над их дружбой)

*За что? И почему? 40* – Почему от Шишана не поступало докладов об экспедиции? (потому что он был ленивый засоня и никуда не ходил)


*За что? И почему? 50* – За что Володя назвал Райку «самым лучшим мальчишкой в лагере»? (Она спасла Володю от голода)

## Категория «Разные различия»


«Разные различия» 10



В Кашкиной Стране жили...?



«Разные различия» 20



Чем Володя и Кашка разожгли костер в лесу?



«Разные различия» 30



Какова была судьба ракеты «Сириус-5»?



«Разные различия» 40



Какой закон Володя нарушил дважды?



«Разные различия» 50



Когда на них с Володей напала злая собака, Кашка...?



*Разные различия 10* – В Кашкиной Стране жили...? (челопятики)

*Разные различия 20* – Чем Володя и Кашка разожгли костер в лесу? (увеличительным стеклом)

*Разные различия 30* – Какова была судьба ракеты «Сириус-5»? (утонула в котле с рассольником)

*Разные различия 40* – Какой закон Володя нарушил дважды? (не поднимать рогатку на живое существо)

*Разные различия 50* – Когда на них с Володей напала злая собака, Кашка...? (остался и схватил большую палку)