

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

**Методическая разработка.**  
**Литературная квиз-игра**  
**«Путешествие на всех парусах»**  
(категория читателей: учащиеся 5-7 классов)



# НА ВСЕХ ПАРУСАХ

Автор:  
Фартушняк Наталья Александровна  
педагог-библиотекарь ВКК

г. Серов  
2023 год

“Все начинается в детстве:  
первые паруса, первые стихи и первые неудачи.  
Первая любовь и первый смелый поступок...  
И от того, разрешишь ли ты первые свои трудности  
по законам чести и совести, зависит,  
каким человеком ты станешь”  
В.П.Крапивин

### Литературная квиз-игра «Путешествие на всех парусах»

Владислав Крапивин – один из самых выдающихся российских детских писателей. Его творчество настолько многогранно, что сквозь года вновь и вновь находит отголоски в сердцах всё новых поколений читателей. Значение творчества Крапивина и его вклад в литературу общепризнаны. Писатель оказал большое влияние на взросление и формирование личностей многих детей на Урале и в России.

Герои Крапивина — дети разных возрастов, но их объединяет сходство взглядов на жизнь и окружающий мир. По сути дела, мир крапивинского детства — мир без взрослых: их присутствие на страницах произведений, участие в действии предельно ограничено. Подростки же оказываются мудрыми наставниками и друзьями, которые помнят еще свою беспомощность перед лицом зла и несправедливости, и всегда готовы прийти на помощь.

Сценарий литературной квиз-игры предназначен прежде всего для школьных библиотекарей, а также может быть использован педагогами для внеклассной работы.

Актуальность выбранной темы: Творчество Владислава Крапивина имеет важное воспитательное значение как способное сделать для современных детей и подростков притягательными ценности товарищества, открытости к людям, готовности встать на защиту добра и справедливости. Детство – самое прекрасное время в жизни человека. «Детство - это как сказка, которую каждый раз можно рассказывать по-новому. Главное в нём всё равно всегда остаётся: радость открытия мира, радость ребячьей дружбы.

Игра, как известно, является самой интересной и привлекательной деятельностью. В игре наиболее полно проявляются индивидуальные особенности, интеллектуальные возможности, склонности, способности детей. Используя игру, как метод обучения во внеурочной деятельности, можно привлечь детей к самостоятельному чтению и изучению произведений. Игра организует, развивает учащихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность. Данная

методическая разработка предназначена для мотивации обучающихся в возрасте 10-12 лет к изучению произведений В.П. Крапивина.

Цель: Формирование интереса школьников к чтению и творчеству уральского писателя Владислава Крапивина.

Задачи:

- расширить знания о жизненном пути и творческом наследии В.Крапивина;
- вызвать интерес обучающихся к предложенным книгам, являющимися лучшими образцами детской литературы, привлечь к их активному чтению;
- способствовать литературному и творческому развитию детей, их фантазии, воображения, развитию ассоциативного мышления через создание различных игровых ситуаций и заданий.

Планируемый результат: формирование метапредметных УУД

- регулятивных: умение организовывать свою деятельность в рамках учебной задачи;
- познавательных: умение результативно мыслить в рамках учебной предметной задачи и работать с информацией;
- коммуникативных: умение продуктивно общаться и работать в команде, слушать, вступать в диалог и договариваться;
- личностных результатов: воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости и ответственности за свою Родину, оценивать свои и чужие поступки.

Участники квиз-игры: обучающиеся 5-7 классов.

Методическая разработка мероприятия.  
Литературная квиз-игра  
«Путешествие на всей парусах»

Библиотекарь:

14 октября день рождения уральского писателя Владислава Петровича Крапивина. И хоть его нет с нами, но с нами остался его невероятный мир морских приключений и отважных героев, добра и справедливости, который увлекает уже не одно поколение мальчишек, девчонок и их родителей.

Если спустить на воду все бриги, фрегаты, каравеллы, шхуны, клипера и баркентины, описанные в повестях В.Крапивина, получится невиданная флотилия. Давайте забудем про сухопутную реальность и погрузимся в другой мир, в мир книг, где добро всегда побеждает, где царит вера в справедливость, в мир В.П. Крапивина, который смог в реальной жизни, в городе далеко от морей стать настоящим командором!

Сегодня я приглашаю вас на литературную игру «Путешествие на всей парусах». На этой игре вы сможете не только показать свои знания по творчеству Владислава Петровича, но и узнать новое, проверить свой ум, свою логику, внимательность, эрудированность, проявить смекалку и творческие способности.

На пути вам встретятся 5 станций. На каждой станции вас ожидают задания и вопросы, на которые нужно дать ответ. Выигрывает та команда, у которой в итоге наберется больше правильных ответов. Итак, мы начинаем!

**1. Станция «По секрету всему свету».**

(вопросы по биографии В.П.Крапивина)

- Блиц-опрос по биографии В. Крапивина. За каждый правильный ответ – один жетон.

1. В каком городе родился Владислав Петрович Крапивин? (*г. Тюмень*)
2. Где прожита большая часть его жизни? (*г. Екатеринбург*)
3. Кем были его родители? (*педагоги*)
4. Любимый писатель В.П. Крапивина? (*Паустовский К.Г.*)
5. Название детской организации, созданной Крапивинным, которой он руководил в течение 30 лет? (*Каравелла*)
6. Кто чаще всего является героями произведений Крапивина?  
(*Мальчишки*)
7. Как называли и до сих пор часто называют Крапивина его ученики?  
(*Командор*)
8. Имя старшего сына В.П. Крапивина, являющегося иллюстратором произведений отца? (*Павел*).
9. Любимый жанр Крапивина? (*повесть*)
10. Какой поэтический образ присутствует не только в жизни Крапивина, но и его питомцев и героев книг? (*море*)

## **2. Станция «Остров сокровищ».**

Книги – это сокровища, из которых мы можем узнать многое. Про книги придумано очень много пословиц и поговорок. Из разрезанных частей составить целую пословицу. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

В доме ни одной книжки — плохи у хозяина детишки.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Дом без книги – день без солнца.

С книгой поведешься - ума наберешься.

Золото добывают из земли, а знания из книг.

Одна хорошая книга лучше всякого сокровища.

## **3. Станция «Творчество Командора»**

- Я буду давать вам краткое описание произведения В.П. Крапивина, а вы должны отгадать название. Из разрезанных частей собрать название произведения писателя и записать его. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

1. «В глубине Великого Кристалла».
2. «Брат, которому семь».
3. «В ночь большого прилива».
4. «Кораблики, или помощи мне в пути».
5. «Трое с площади Карронад».
6. «Та сторона, где ветер».
7. «Дети синего фламинго».

## **4. Станция «Литературный пазл».**

- Перед вами литературный пазл иллюстрации к произведениям Владислава Крапивина. (Предварительно распечатанная иллюстрация разрезается по прямым линиям на 10 частей). Ваша задача собрать пазл в течении трех минут. За правильное выполнение задания – 5 жетонов.

(Приложение 1)



## 5. Станция «Читаем В. Крапивина».

Я буду давать вам краткое описание произведения В.П. Крапивина, а вы должны отгадать название. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

1. Когда в детском лагере отдыха решили устроить турнир лучников, Володе Новосёлову достался в оруженосцы ничем не примечательный Кашка из младшего отряда. Володя сначала даже расстроился. Но не отказываться же из-за этого от рыцарского турнира! А потом оказалось, что Кашка – настоящий друг, а в настоящей дружбе возраст значения не имеет. («**Оруженосец Кашка**»).

2. Кто из ребят не мечтал в детстве стать мушкетёром, или викингом, или просто героем незабываемых историй?! Вот и Джонни Воробьёв, мальчишка из подмосковного городка, окунулся в водоворот невероятных событий и увлекательных приключений. Вместе со своими верными друзьями Джонни открывает мир, узнаёт цену дружбе, постигает самого себя, преодолевая сложности, которые порой встают у него на пути, и незаметно взрослеет. («**Мушкетер и Фея**»).

3. Это история про двух мальчишек, которые в кладовке у тети Вали обнаружили настоящий ковер-самолет. Они летали и были так счастливы. Они искали приключений и всегда их находили. А потом у них появились другие дела, они повзрослели, а ковер вернулся в свою кладовку. («**Ковер-самолет**»)

4. Фаддейка Сеткин рассказывает о том, что на Марсе есть такая примета: если человек кого-нибудь предал, от него уходит любимый конь. Ещё он рассказывает, что был юнгой у Беллинсгаузена на шлюпе "Восток" и что недавно провёл ночь на колокольне над городом, а на рассвете кричал петухом. Правда ли его рассказы, так похожие на сказку, или самые настоящие сказки, пусть каждый решает сам. Только не забывайте, что мальчишки могут многое. («**Оранжевый портрет с крапинками**»).

5. Невозможно угадать, когда ударит молния. Она всегда бьёт слепо и неотвратимо. Именно так, неожиданно, приходит беда. Как выстоять в трудную минуту? Как остаться самим собой, не предать, найти силы помочь другому в тот миг, когда самому приходится туго? Это книга о дружбе и первой любви, о поиске своего пути, о верности и предательстве, о том, что в жизни всегда есть выбор и только от тебя самого зависит, каким он будет. («**Журавленок и молнии**»).

6. Жители острова Двид ни к чему не стремятся и ни о чём не мечтают. Все они, напуганные и обманутые, служат порядку и боятся любых перемен. Жизнь на острове похожа на затянувшийся дождливый вечер. Невидимым сказочным островом Двид правит жестокий Ящер. Легенды этого острова говорят о том, что придет из реального мира Рыцарь, который убьет Ящера и освободит остров. («**Дети синего фламинго**»).

Подсчитываются очки. (Приложение 2)

### **Награждение команд.**

#### **Библиотекарь;**

- Крапивин Владислав Петрович — один из самых интересных и удивительных авторов современной юношеской и детской литературы. На протяжении всей своей жизни Владислав Петрович Крапивин писал о детях и для детей. На его книгах - добрых, мудрых и в то же время удивительно легких - выросло не одно поколение советских мальчишек и девчонок. Но о чем бы ни писал свои книги В.Крапивин, куда бы ни отправлял своих героев, с какой бы планеты они ни были, все они связаны узами духовного братства, одинаковыми представлениями о самом важном: чести, верности, дружбе. Каждое из произведений автора повествует о становлении юных героев, об определенных испытаниях, которые приходится пройти. И мы всегда должны помнить о человеке, который смог в реальной жизни, в городе далеком от морей стать настоящим командором.

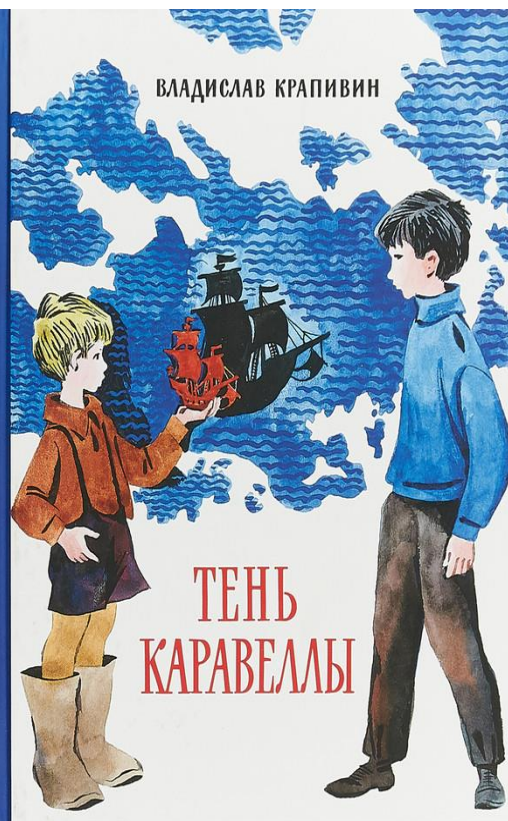
- Книги! Это действительно надёжные друзья. Таких друзей вы можете найти в произведениях В.П. Крапивина. Ведь каждый и вас - мечтатель и фантазёр, который днем играет и общается с друзьями, а ночью ему снятся многоэтажные сны и случаются с ним невероятные истории. Ребята! Спасибо за игру и вашу увлеченность чтением!

#### Список используемой литературы:

1. Крапивин, В.П. Колыбельная для брата: Повесть/Рис.Е.Медведева. - М.: Дет. лит., 1987. - 207 с.: ил. - (Библ. сер.).
  2. Крапивин, В.П. Та сторона, где ветер: Повесть / Рис. В. и Л.Петровых. - М.: Дет. лит., 1985. - 286 с.: ил. - (Библ. сер.).
  3. Крапивин, В.П. Трое с площади Карронад: Повесть / Рис. Е.Медведева. - М.: Дет. лит., 1982. - 255 с.: ил. - (Б-ка «Мужество»).
- Internet-ресурсы: 4. Писатель Владислав Крапивин. Отряд "Каравелла". Устав. <http://www.rusf.ru/vk/carabela/ustav.htm> 5. Юманов Е.А. Классификация парусных судов <https://ppt-online.org/484329>



Приложение 1.







ВЛАДИСЛАВ КРАПИВИН  
**ОСТРОВА И КАПИТАНЫ**  
Граната



ВЛАДИСЛАВ КРАПИВИН  
**ОРУЖЕНОСЕЦ  
КАШКА**



ВЛАДИСЛАВ  
**Крапивин**  
Дети  
синего  
фламинго



ВЛАДИСЛАВ КРАПИВИН

**ВАЛЬКИНЫ  
ДРУЗЬЯ  
И ПАРУСА**

## Приложение 2. Маршрутный лист

Номер станции	Название станции	Баллы
1	«По секрету всему свету»	
2	«Остров сокровищ»	
3	«Творчество командора»	
4	«Литературный пазл»	
5	«Читаем В. Крапивина».	
	Итого:	