

**Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по
творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора»
Номинация «Методическая разработка»**

Интерактивная викторина по произведениям В.П. Крапивина

Владислав Петрович Крапивин – современный детский писатель, обладатель большого количества наград, премий. Немаловажно, что при написании своих произведений автор основывался не только на собственном представлении о воспитании детей, о способах повышения их уровня образованности, но и на опыте прошлых лет. В. П. Крапивин изучал педагогические взгляды А. С. Макаренко, Я. Корчака, В. А. Сухомлинского и таким образом сформировал личную точку зрения, помогающую ему в дальнейшем в написании произведений для детей. Автор, берущий на себя ответственность писать детские произведения, несет на себе нравственную ответственность за каждую строчку, за каждое слово. Как перефразировал Е. Ф. Борисова Константин Станиславский: «Для детей нужно писать так же, как для взрослых, только еще лучше». Это высказывание очень точно отмечает тот факт, что писать рассказы для детей труднее, нежели для взрослых людей, так как они должны нести что-то ценное в сознание ребенка, соответствовать современным стандартам детской литературы.

Детские литературные произведения подразделяют на реалистические и фантастические. В. П. Крапивин писал в обоих жанрах. Изучив произведения данного автора, можно заметить общую тематику детства, главными героями книг являются дети с разными увлечениями и характерами, но все они подают положительный пример читателям своими непоколебимыми моральными принципами. Большинство событий, происходящих с персонажами повестей и рассказов В. П. Крапивина, показывают ценность дружбы, справедливости, ответственности, решимости в действиях и даже отваги.

Все вышеперечисленные нравственные и мировоззренческие ценности актуальны и обязательны для воспитания личности подрастающего поколения.

Поиск в произведениях В.П. Крапивина ответов викторины будет способствовать развитию интереса детей к творчеству писателя.

Цель: формирование интереса обучающихся 5-7 классов к чтению и творчеству писателя В.П.Крапивина через участие во внеурочной деятельности.

Задачи: расширить знания о жизненном пути и творческом наследии В.П. Крапивина; вызвать интерес обучающихся к предложенным книгам, являющимися лучшими образцами детской литературы, привлечь к их активному чтению; способствовать литературному и творческому развитию детей, их фантазии, воображения, развитию ассоциативного мышления через создание различных игровых ситуаций и заданий.

Планируемые результаты:

1. формирование метапредметных УУД:
 - 1.1.регулятивных: умение организовывать свою деятельность в рамках учебной задачи;
 - 1.2.познавательных: умение результативно мыслить в рамках учебной предметной задачи и работать с информацией;

1.3. коммуникативных: умение работать в Интернете, общаться в социальных сетях.

2. личностных результатов:

2.1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости и ответственности за свою Родину, формирование ценностного отношения к таким нравственным понятиям как «дружба», «совесть», «справедливость» и др.;

2.2. умение оценивать свои и чужие поступки.

Викторина проводится в интерактивной форме, составлена с помощью Google Форм. Обучающиеся могут работать как индивидуально, так и в команде или в группе.

Викторина

1. В каком году появилась первая книга В. П. Крапивина?

- 1) 1961 2) 1964 3) 1962

Ответ: 3)

2. Как назвалась первая книга В.П. Крапивина?

- 1) «Колыбельная для брата» 2) «Рейс «Ориона» 3) «Оруженосец Кашка»

Ответ: 2)

3. Что изображено на гербе В.П. Крапивина и какие слова написаны на ленте?

- 1) Книга, «Детство моё»
2) Корабль, «Всегда двенадцать»
3) Барабан, «Барабанщики, вперед!»

Ответ: 2)

4. Как называлась улица, на которой жили герои повести В. П. Крапивина «Мушкетёр и фея и другие истории из жизни Джонни Воробьёва»?

- 1) Грибоедова 2) Чапаева 3) Крепостная

Ответ: 3)

5. Кто помог Серёжиной команде победить «викингов» Самохина («Мушкетёр и фея»)?

- 1) Петух Петька 2) Коза Липа 3) Щенок Норд

Ответ: 2)

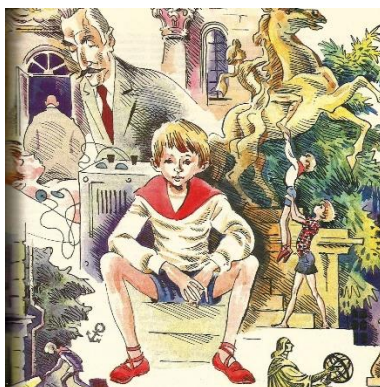
6. Из какого произведения эти строки?

Раскалил закат на небе угли
И с размаха на реку обрушил.
И глядится в воду древний Углич
С тёмно-красной церковью – игрушкой...

- 1) «Кораблики, или «Помоги мне в пути...»
2) «Выстрел с монитора»
3) «Журавлёнок и молнии»

Ответ: 2)

7. К какому произведению В. П. Крапивина выполнена данная иллюстрация?



- 1) «Гуси-гуси, га-га-га»
- 2) «Выстрел с монитора»
- 3) «Застава на Якорном поле»

Ответ: 3)

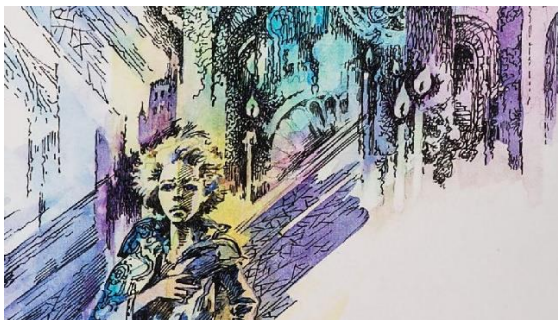
8. Кто это? Из какого произведения?

«Седой моряк. Сухой, стройный, с чёрным эполетом на левом плече. Говорит спокойно. Глаза резко – синие. Прославился тем, что, командуя парусником «Плутон» под флагом Федерации, одержал победу над юр-тогосским монитором «Клад». Затем командовал монитором «Не бойся»

- 1) Корнелий Глас. «Гуси – гуси, га- га-га»
- 2) Кантор. «Застава на Якорном поле»
- 3) Элиот Красс. «Выстрел с монитора»

Ответ: 3)

9. К какому произведению В. П. Крапивина выполнена данная иллюстрация?



- 1) «Журавлёнок и молнии»
- 2) «Застава на Якорном поле»
- 3) «Гуси-гуси, га-га-га»

Ответ: 3)

10. Как называлась пьеса, которую ставили третьеклассники вместе с Джонни («Мушкетёр и фея»)?

- 1) «Петя и Змей»
- 2) «Федя и Горыныч»
- 3) «Федя Мудрецов и дракон Горыныч» («Федя и Змей Горыныч»)

Ответ: 3)

11. Как называлась таверна, куда Хранитель Пётр отправил Корнелия с ребятами («Гуси – гуси, га – га – га»)?

- 1) «Проколотое колесо» 2) «Проколота шиня» 3) «Дорожный уют»

Ответ: 1)

12. Как назывался талисман, амулет для хорошей жизни, для защиты от всего плохого в ряде повестей цикла «В глубине Великого Кристалла»?

- 1) Монетка 2) Йохоло, или холо 3) Лохо

Ответ: 2)

13. Кому принадлежал такой значок? Из какого произведения? «Выпуклая хрустальная линза размером с трёхгрошовую монету, в тонкой серебряной оправе, а под стеклом, на тёмно-васильковом фоне, - золотая буква «С» и крошечная звездочка».

- 1) Вите Мохову, «Крик петуха»
2) Альбину (хранителю Петра), «Гуси – гуси, га – га – га»
3) Пассажиру, «Выстрел с монитора»

Ответ: 2)

14. К какому произведению В.П. Крапивина выполнена данная иллюстрация?



- 1) «Журавлёнок и молнии» 2) «Мушкетёр и фея» 3) «Лощман»

Ответ: 2)

15. Как назывался клей, которым склеивали головы Горыныча в повести «Мушкетёр и фея и другие истории про Джонни Воробьёва»?

- 1) Собачья преданность
2) Кошачья преданность
3) Собачья ласка

Ответ: 1)

Ссылка на викторину:

https://docs.google.com/forms/d/1M_zD1Ae0A151DWq_4oyznDe6_if126DICSvC0tY1InM/edit