

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ СОШ № 11
от «16» мая 2023 г. № 87

**Оздоровительно-образовательная программа
социально-гуманитарной направленности «Каравелла»
лагеря с дневным пребыванием детей
при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 11**

Возраст детей 6,6 – 17 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчики Программы
О.С.Толстая, зам. директора по УВР,
Родионова О.В. – педагог-организатор

Паспорт программы

Название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря «Каравелла» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 (МАОУ СОШ №11) 623950, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Тавда, ул. Омская, 1
Разработчик программы	Заместитель директором по УВР О.С. Толстая Педагог-организатор Родионова О.В.
Аннотация	Программа рассчитана на школьников в возрасте 6,6-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	01.06.2023 – 24.06.2023 года, продолжительностью 18 календарных дней
Количество, возраст участников	Количество учащихся – чел. в возрасте от 6,6 до 17 лет
Количество отрядов	4 отряда
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 19 чел.
Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г Редакция от 02.07.2021г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р); 3. Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013г №78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
10. Закон Свердловской области от 15.06.2011г №38-03 «Об организации и обеспечении и оздоровления детей в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года);
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП « О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 04.07.2018 N 423-ПП, от 21.02.2019 N 99-ПП, от 29.08.2019 N 544-ПП, от 26.02.2020 N 100-ПП, от 18.06.2020 N 419-ПП, от 20.08.2020 N 568-ПП, от 30.12.2020 N 1014-ПП);
12. Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
13. Конвенция о правах ребенка
14. Устав МАОУ СОШ № 11;
15. Положение лагеря отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием в МАОУ СОШ № 11 от 10.02.2021
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников лагеря отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием в МАОУ СОШ № 11 от 10.02.2021
16. Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

17. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);

18. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014)

19. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое
детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр,
учебы и роста»
Конвенция о правах ребенка.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с друзьями, а также с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование и воспитание ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования навыков коллективной и командной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа является комплексной, так как объединяет несколько образовательных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Посещая занятия, дети включаются в разноплановую деятельность, знакомятся с различными видами творчества, принимают участие в мероприятиях познавательного характера и спортивных играх. Программа насыщена психологическими, развивающими, коммуникативными играми и практикумами. Все они подобраны таким образом, чтобы «оттенить» тему дня, подтвердить некоторые положения и выводы, к которым учащиеся придут совместно с педагогом. Мы

планируем расширить деятельность детей через вовлечение детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям, создание коллективных проектов по разным темам (праздники, состязания, викторины и т.д.). Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Ежегодно для учащихся на базе МАОУ СОШ № 11 организуется смена лагеря с дневным пребыванием детей продолжительностью 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных и малообеспеченных семей), а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать интересным и полноценным разработана программа смены «Каравелла».

Основная идея программы: реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

Актуальность. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников на базе МАОУ СОШ № 11;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и развитию их способностей в каникулярное время;
- муниципальным заданием для МАОУ СОШ № 11.

Программа «Каравелла» рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в 2023 году.

Программа лагеря, посвящена двум событиям: 2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. 85 - ление со дня рождения Владислава Крапивина.

Цель: Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, в том числе посредством знакомства с произведениями Владислава Петровича Крапивина

Программа предусматривает решение следующих задач:

Задачи:

1. Содействовать полноценному физическому развитию, укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
4. создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
5. создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
6. привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания»
7. создание условий для развития интереса к чтению, читательской грамотности

Новизна программы состоит в сочетании оздоровительных, образовательных и социально значимых событий страны и края в период работы школьного летнего лагеря. Реализация программы поможет изменить отношение детей к читательской культуре и стать стартовой площадкой для вовлечения в активное чтение нечитающих и малочитающих детей.

Ключевая идея смены. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они

оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. Игра – это деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь её участником, ребёнок пробует себя в различных сферах, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствует его нравственным ценностям и социальным установкам. Каждый день дети, путешествуя по страницам произведений В.П. Крапивина, будут открывать для себя новые знания, знакомиться с интересными фактами.

Исходя из этой идеи, мы опираемся в своей работе на системный подход, основывающийся на следующих принципах:

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха;

Личностный подход в воспитании предполагает признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, а так же уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;

Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности лагеря, как основа воспитательного процесса;

Дифференциация воспитания заключается в отборе содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива;

Непрерывность процесса воспитания - это преемственность организации воспитательной работы, учитывающие общие и индивидуальные особенности развития ребенка;

Включение воспитанников лагеря в реальные социально - значимые отношения.

Принцип уважения и доверия – добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, доверие ему в выборе средств достижения поставленной цели.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины, родного края и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнётся создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Механизмы реализации программы

Для реализации данной программы необходимо создание условий для каждого участника процесса (взрослого и ребёнка), чтобы каждый нашёл в проекте свое место и с удовольствием относился к предложенным обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

1. Подготовительный (апрель-май) – «проектирование»: обучение педагогического состава (проведение педсоветов), определение направлений деятельности, разработка мероприятий, программы лагеря, подготовка документов, обновление методической копилки, оформление рекреаций, определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства: разработка необходимой символики, атрибутов игры, легенды, традиций, законов игры.

2. Организационный период смены характеризуется запуском игрового сюжета. Знакомство, формирование групп, планирование смены;

Планирование, выбор лидеров, объявление конкурсов, оформление карты путешествия. Проведение дел в отрядах, работа инициативных, творческих групп для разработки творческих дел, занятий.

3. Основной (01.06.23 – 24.06.23): работа лагеря по разработанной программе, реализация целей и задач программы деятельности лагеря взаимодействие с социальными партнёрами

4. Заключительный (24.06.23 - окончательные итоги): подведение итогов работы лагеря, сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов, оформление документации.

Формы организации деятельности детей

Акция – это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды..

Аукцион игровой – игра, где копируются правила настоящих аукционов

Вечер-реквием – вечер памяти, посвященный печальным или трагическим датам истории.

Викторина – вариант интеллектуального турнира (очная, заочная).

Викторина-шанс – викторина, в которой участвующему даются варианты ответов.

Встреча с интересным человеком – специально организованный диалог детей с незаурядной личностью.

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда).

Защита проекта – акция, во время которой дети объединяются в группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо.

Игра-путешествие – маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета.

Ключевые дела смены – основные дела смены, направленные на решение задач педагогической деятельности; отражающие важные моменты становления детского коллектива.

Квест – это движение к определенной цели, связанное с преодолением трудностей и поиском чего-либо

Композиция литературно-музыкальная – комплексное мероприятие, посвященное определенной теме, либо персоне.

Конкурс – личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д..

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга..

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Марафон – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой.

Музыкальный час – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

Проект - это творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы. В проекте раскрываются способы и средства практической реализации замысла.

Разведка – форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел.

Сбор – общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене.

Творческая лаборатория, мастерская, мастер-класс – мероприятия по обмену опытом, знаниями и т.д. в интересной, творческой форме.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях.

Учебно-тематический план – темы и часы лекционных и практических занятий, запланированных в программе дополнительного образования детей.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

Церемония – торжественное мероприятие по установленным правилам.

Час игры – игровое, конкурсное мероприятие по заданной теме.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

Основное содержание программы смены

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом Педагога и наставника.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через

погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Творчество Владислава Крапивина имеет важное воспитательное значение как способное сделать для современных детей и подростков притягательными ценности товарищества, открытости к людям, готовности встать на защиту добра и справедливости. «Детство -это как сказка, которую каждый раз можно рассказывать по-новому. Главное в нём всё равно всегда остаётся: радость открытия мира, радость ребячьей дружбы и ощущение свежести и синевы», - так начинается одна из лучших повестей В. П. Крапивина «Тени Каравеллы».

Каждый день мы встречаем их в школе и на улице, видим, как они гоняют по двору футбольный мяч, катаются на роликах, играют в «классики», живут с нами под одной крышей... Дети. Жители третьего тысячелетия. Те, кто будет создавать своё будущее. Каким оно станет – зависит от них. Но и от нас тоже, от нашего желания помочь им повзрослеть. Умная, вдохновенная книга – один из способов приобщить детей к жизни, поговорить о насущных проблемах и подсказать ненавязчиво ответы на незаданные вопросы. Детская литература – это то, что помогает становлению человеческой души.

В основе программы лежит путешествие по произведениям В.П. Крапивина. Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам (книгам), они пересекают различные препятствия, останавливаются в бухтах. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

Традиционные мероприятия:

Зарядка на свежем воздухе с элементами фитнеса.

Организационные линейки (приветствие отрядов, подведение итогов мероприятий, вручение грамот, благодарностей; план работы на день).

Минутки безопасности (правила безопасности по ПДД, ППБ, на воде, в лесу, в транспорте, антитеррористическая безопасность, с незнакомцами и др.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Творческие мастерские.

1.Краеведческо-патриотическое – формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

2. Физкультурно-оздоровительное – направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя: витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов; формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня.

3. Культурно-просветительское – направлено на мероприятия, помогающие научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, литературу, самобытность и традиции своего народа. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

4. Интеллектуально-творческое – направлено на развитие творческих способностей, самостоятельность, инициативность, сообразительность, на личностную основу творческого отношения к любой сфере деятельности.

5. Духовно-нравственное – работа по данному направлению необходимо в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность».

План-сетка работы «Каравелла» (2023 г.)

ДАТА/ТЕМАТИКА ДНЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
День знакомства «На камбузе» 01.06.2023 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинги, игры на знакомство «Огонек». 2. Творческая мастерская «Отрядные дела» (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командира отряда). Оформление пионерских уголков». 3. Викторина «История нашего лагеря». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Торжественная линейка «Каравелла, вперед!». 6. РДДМ День единых действий: «День защиты детей».
День активного отдыха «Каравелла расправляет паруса» 02.06.2023 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Спортивная эстафета. 4. Летний кинотеатр. Просмотр фильма «Тень Каравеллы». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Проведение акции активистами РДДМ: «Безопасность в летний период».
День спорта «Выше, быстрее, сильнее» 05.06.2023 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Конкурсно – познавательная игра «Золото олимпа». 4. Литературная гостиная «Детство на книжных страницах В. Крапивина». 5. Трудовой десант «Аврал». Активисты РДДМ. Уборка

	<p>детской площадки на ул. Уральская.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День творческих идей «Банки-склянки» 06.06.2023 (вторник)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «По морям и океанам».</p> <p>4. Отрядные дела, создание стенгазеты «Морские обитатели».</p> <p>5. Посещение ЦДБ.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День истории «По страницам Каравеллы» 07.06.2023 (среда)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Литературно-историческое путешествие «По следам мореплавателей».</p> <p>4. Квест-игра «Мушкетеры и феи».</p> <p>5. Трудовой десант «Аврал». Активисты РДДМ. Уборка школьной территории.</p> <p>6. Поездка в ДЦБ.</p> <p>7. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День безопасности «Правила дорожные – очень осторожные» 08.06.2023 (четверг)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Отрядные дела.</p> <p>4. Конкурсно - познавательная игра «Знатоки ПДД».</p> <p>5. Акция «ПДД – знай и соблюдай!»</p> <p>6. Поездка в «Автогородок» ЦТР «Гармония». Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>7. Проведение акции в микрорайоне школы активистами РДДМ: «ПДД».</p>
<p>День здоровья «Мы - здоровое поколение страны» 09.06.2023 (пятница)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Военно – спортивная игра «Зарница».</p> <p>4. Отрядные дела. Подготовка к фестивалю.</p> <p>5. Трудовой десант «Аврал». Активисты РДДМ. Уборка берега реки в Козьем загоне.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День Дружбы «О дружбе и чести 10.06.2023 (суббота)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Фестиваль детского творчества. «Голубятня на желтой поляне».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День Нептуна «Миру – мир!» 13.06.2023 (вторник)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Поездка на водоисточник «Родник».</p> <p>4. Игровая программа «В гостях у Нептуна».</p> <p>5. Спортивные игры в ГПК и О.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День безопасности «ППБ каждый день» 14.06.2023 (среда)</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности.</p> <p>3. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Готовность –01».</p> <p>4. Экскурсия в ПЧ.</p> <p>5. Познавательная викторина «Правила пожарной безопасности».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Проведение акции в микрорайоне школы активистами РДДМ: «Пожарная безопасность».
<p>День фехтования «Журавленок и молния» 16.06.2023 (четверг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Трудовой десант «Аврал». Активисты РДДМ. Уборка территории детского сада. 4. Отрядные дела, подготовка к конкурсу театральных зарисовок по мотивам произведений В. Крапивина. 5. Квест - игра «Журавленок и молния». 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Поездка на конезаводческую ферму.
<p>День Театра «Театральные подмости» 17.06.2023 (пятница)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Утренняя зарядка. • 2. Минутка безопасности. • 3. Отрядные дела. <ol style="list-style-type: none"> 4. Конкурсная программа «Театральные подмости». <ul style="list-style-type: none"> • 5. Экскурсия в Музей леса «история речного флота-Тавды». • 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>День хорошего настроения «На позитиве» 18.06.2023 (суббота)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Просмотр фильма в ЦК «Россия». 4. Подвижные игры на воздухе.
<p>День лидера «Юные барабанщики» 20.06.2023 (понедельник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Утренняя зарядка. • 2. Минутка безопасности. • 3. Турслет «Летний переполох». • 4. Игровая программа «Юные барабанщики». • 5. Подвижные игры на воздухе.
<p>День веселых затей «Верим-не верим» 21.06.2023 (вторник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Спортивные соревнования «Комические старты» 4. Игровая дискотека в «Радуге». 5. Поездка в центр Каворкинг. 6. Активисты РДДМ. Подвижные игры на воздухе.
<p>День Памяти «Огонь Памяти» 22.06.2023 (среда)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Скажи «нет» войне!» на площади Ленина. 4. Посещение Зала воинской славы. Выставка «СВО». 5. Торжественный «Митинг Памяти». Возложение цветов к братским могилам. Активисты РДДМ. 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>День толерантности «Мы разные, но мы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности.

<p>вместе» 23.06.2023 (четверг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс чтецов «В мире детства». 4. Мастер – класс «Барабанная роспись». 5. Конкурс барабанщиков. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. РДДМ. День единых действий: Международный олимпийский день».
<p>Закрытие лагерной смены «До встречи с Каравеллой» 24.06.2022 (четверг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка безопасности. 3. Торжественная линейка «Ветер в парусах». 4. Творческий отчет отрядов о своей деятельности. 5. Конкурс отрядных стенгазет. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. РДДМ. День единых действий: «День молодежи».

Управление оздоровительно-образовательной программой

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Педагог-организатор
3. На отряде – 1 основной воспитатель
4. 2 подменных воспитателя
5. Инструкторы по физической культуре
6. Обслуживающий персонал (уборщик помещений)
7. Медицинский работник (по договору)

Подбор персонала лагеря проводит администрация МАОУ СОШ № 11. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Специалист по охране труда МАОУ СОШ № 11 несет ответственность за антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует образовательное и воспитательное направление деятельности лагеря, координирует работу педагогов, взаимодействует с воспитанниками и родителями воспитанников по текущим вопросам. Отвечает за качество и эффективность воспитательной работы в лагере.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия, отрядные мероприятия по мере необходимости или по просьбе отрядных педагогов.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функция воспитателя заключается в полной организации жизнедеятельности ее отряда: дежурство, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Инструкторы по физической культуре отвечают за организацию спортивных состязаний и спортивно-массовых мероприятий для каждого отряда и в масштабах всего

лагеря. Проводят инструктажи по безопасному поведению во время спортивно-массовых мероприятий и следят за строгим соблюдением инструкций. Инструкторы по физической культуре несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время спортивно-массовых мероприятий, эстафет и спортивных игр.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря и утверждаются приказом.

Информационно-методическое обеспечение

В целях успешной реализации общеобразовательной оздоровительной программы, обеспечения эффективного образовательного процесса, подготовки педагогов и совершенствования их профессиональных компетенций предполагается деятельность в нескольких направлениях.

Для ознакомления с содержанием и механизмом реализации образовательного модуля для педагогического коллектива будут подготовлены и проведены: установочно-планерные, ежедневные и итоговые совещания, методические занятия по организации, подготовке и проведению дел различной направленности.

Для информационного обеспечения деятельности педагогов будут сформированы методические папки (программы, план-сетки, инструкции и сценарии проведения общелагерных дел, по сменам), подборка литературы. Также будет подготовлен и оформлен информационный стенд, визуально отражающий тематику смены, основные направления деятельности участников смены и общелагерную систему стимулирования и др.

Материально-техническое оснащение

1. Физкультурный зал
2. Игровые комнаты - 4
3. Спортивная площадка
4. Медицинский кабинет
5. Пищеблок
6. Санузел
7. Музыкальное оборудование
8. Канцелярские товары
9. Спортивное оборудование
10. Настольные игры

Ресурсное обеспечение

Информационное сопровождение процесса реализации программы в СМИ и социальных сетях:

- информация родителей, общественности и населения города через публикацию в СМИ (газета «Тавдинская неделя, публичная страница образовательной организации ВКонтакте, публичная страница УО ТГО, сайт МАОУ СОШ № 11.

Прогнозируемые результаты программы:

1. Оздоровление не менее 90 детей и подростков.
2. Получение и расширение детьми и подростками новых знаний умений и навыков.
3. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям на основе сотрудничества, содружества, сотворчества.
4. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
6. Участие большинства детей и подростков в детском самоуправлении, их активная работа в творческих группах.
7. Приобщение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни.

Диагностический инструментальный результативности программы представлены в Приложении

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявленных в программе результатов;
 - уровень удовлетворенности детей и подростков от участия в программе;
 - уровень удовлетворенности педагогического состава от участия в программе;
 - качество организуемой деятельности.
1. Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе.
Удовлетворенность измеряется через опрос (отзывы) детей и родителей о пребывании в лагере.
Удовлетворенность педагогического состава от участия в программе.
Удовлетворенность измеряется через опрос педагогического состава, через обсуждение результатов на педагогическом совете, через готовность продолжать работать в лагере.
Качество организуемой деятельности оценивается качеством ключевых мероприятий, дел, игр программы. Способ оценки – посещение мероприятий, дел, игр представителями администрации лагеря, оценка игр, дел и мероприятий детьми-участниками; аналитические планерки, совещания.
 2. Медицинские показатели
 3. Отчетная документация педагогов лагеря и заместителя директора по УВР

Факторы риска

1. Низкая активность детей в реализации программы. Меры профилактики: выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2. Неблагоприятные погодные условия. Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике в двух вариантах (с учетом погодных условий)

Список используемой литературы

1. Агапова, И.А.. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / И.А.Агапова .- М.: Айрис – пресс,2003.-48 с.
- 2.Бондаревская, Е. В. Воспитание как возрождение гражданина культуры и нравственности / Е.В. Бондаревская.- М.: Просвещение,2001. -102 с.
- 3.Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание организационное обеспечение, механизм и структура управления / А.Н. Вырщиков.- Волгоград: Издатель,2005.- 144 с.
4. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018 г.
5. Мечты детей - наши крылья. Интегрированная модель системы отдыха, досуга и оздоровления подростков в условиях временного объединения. / Авторы-составители Е.Ю. Зиновьева, А.А. Киреева, А.А. Уржаткина, Е.Ю. Чернова, Е.С. Шешукова. - ВДЦ «Орленок»: детский лагерь «Олимпийский», 2015. - 179 с.
- 6.Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
- 7.Типовые программы отдыха и оздоровления детей. /Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - 121 с.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? _____

– Что ты ждешь от лагеря? _____

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____

– В каких делах ты хочешь участвовать? _____

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

– Кто твои друзья в лагере? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

– Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя _____

Возраст (сколько тебе лет) _____

Отряд _____

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

организатором

активным участником

генератором идей (предлагал новые идеи)

наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

в оформлении уголка

в организации и проведении дел в команде

в активном участии в общих лагерных мероприятиях

в спорте

в прикладном творчестве

в сценическом творчестве

свой

вариант _____

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли

их _____

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

–Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я

надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия

**Кем ты будешь, когда
вырастешь?** _____

Твой автограф на память _____

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___

Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточните:

Что конкретно рассказывает

ребенок. _____

Если ответ нет, уточните, почему ребенок не
рассказывает _____

Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ: «да», уточните,

что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми,
отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточните, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание,
экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками
отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в
ЛДП? _____

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе
ЛДП? _____

Дата заполнения анкеты

Спасибо за ответы!