

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №181»

Конкурс «Оруженосцы Командора»

Номинация «Педагогика Командора»



**Методическая разработка дидактической
игры по произведению В.П.Крапивина**

«Оруженосец Кашка»

Возрастная группа: обучающиеся 3-4 классов

Автор: Ларцева Ирина Валерьевна
учитель начальных классов

город Нижний Новгород

2023 год

Направление деятельности: интеллектуальное и общекультурное

Цель: пробуждать и развивать интерес к творчеству В.П. Крапивина.

Задачи:

1. Научить детей внимательному чтению текста, видению деталей;
2. Способствовать развитию в детях здоровой конкуренции как способа развития;
3. Формировать интерес к учебному процессу в целом и внутри предмета направлять детей в выборе жизненных ориентиров и ценностей.

Планируемые результаты:

Метапредметные: формирование умения решать поставленные задачи, договариваться в группе и действовать слаженно.

Личностные: формирование лидерских качеств, уважения к чужому мнению.

Воспитательные: формировать ценностное отношение к книге как к источнику информации.

Планируемые результаты:

Предметные: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные: воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; оценивать поступки литературного героя, ориентироваться в системе его личностных смыслов.

План мероприятия:

1. Организационный момент: знакомство с командами и правилами игры – 3 минуты.
2. Проведение игры – 30-35 минут
3. Подведение итогов – 2 минуты

Ход игры

1 раунд (блиц-опрос)

1. Назовите автора книги «Оруженосец Кашка» (*Владислав Крапивин*)
2. Какое полное имя Кашки? (*Аркадий*)
3. Что испугало ранним утром в начале лагерной смены Серафиму (*стрела, влетевшая в окно*)
4. Что понимали вожатые лагеря под словом «волна»? (*массовое увлечение*)
5. Каким качеством обладала девочка Рая? (*она хорошо стреляла из лука*)
6. Почему однажды Володя оказался в поселении Белый клык? (*не хотел ехать в лагерь*)
7. Почему Володя не смог сам себе выбрать оруженосца? (*он собирал мишени в овраге, когда все разбежались*)
8. Что заменили рыцарские шатры в лагере «Синие камни»? (*палатки*)
9. Почему Кашка долго не нравился Володе? (*Ему казалось, что он слабый*)
10. Почему Кашка собрался сам уйти от Володи до начала соревнований? (*Кашка не той краской покрасил стрелы*)
11. Почему Володя, находясь у костра, испытывал голод? (*Он рисовал оленя для соревнований*)
12. Кто такие челотяпики? (*Человечки Кашки*)
13. Почему Кашка хотел продавать лесную клубнику на вокзале? (*Хотел заработать на парусник*)
14. За что ребята наказали Кашку, стукнув по плечу, по щеке и по носу? (*Он не продавал ягоды, а раздавал.*)
15. Почему Кашка раздавал ягоды бесплатно? (*Люди были счастливы. Они были из разных далёких городов*)
16. Какого челотяпика подарил путешественник Костя? (*альпиниста: путешественник с рюкзачком и топориком*)
17. Почему Надежда сильно обиделась на Володю при их первой встрече? (*Володя перевернул ведро*)
18. Что случилось, когда Володя попытался из рогатки стрелять в Надежду? (*Она споткнулась, упала, а Володя разбил корчагу (посудину для размешивания теста)*)
19. За что собирались лупить Володю местные мальчишки из Белого клыка? (*За то что он «задевает» Надьку*)
20. Как Володя доказал, что сможет попасть в хулиганов из рогатки? (*Попросил подбросить яблоко и на лету попал в него*)
21. Почему Надя всё время ссорилась с Володей? Когда мы это узнаём? (*Из её письма. Она боялась, что над ней будет смеяться подруга*)
22. Почему Володя не обрадовался, когда попал деревянному оленю в шею? (*потому что он метил в корпус*)
23. О чём мечтал Кашка во время соревнований? (*Что Володя победит и похвалит его*)
24. Что получили Володя и Кашка за победу? (*грамоту и пирог*)
25. Как стал вести себя Кашка после победы на турнире? (*стал всюду*)

преследовать Володю)

26. Почему в отряде боялись Генку Малаконова? *(он был попрошайка и жадина)*
27. Почему Володя не хотел, чтобы его видели рядом с Кашкой после турнира? *(боялся, что будут обзывать)*
28. Какой подарок подготовил Кашка для Володи? *(написал стихи)*
29. Какой выбор долго не мог сделать Володя? *(Поехать в гости к Кашке или вернуться домой, куда приехала в гости Надя)*
30. Как Кашка понял, что он может пригласить Володю к себе в гости? *(Он написал письмо домой, а мама ответила)*
31. Куда пропал Кашка, что его не мог найти даже Володя? *(Ходил на почту)*
32. Почему Володя отправился к Кашке в гости, а не домой? *(Он крепко сдружился с ним).*

2 раунд

Кто такой челотяпик? Придумай и нарисуй своего челотяпика. Расскажи о нём.

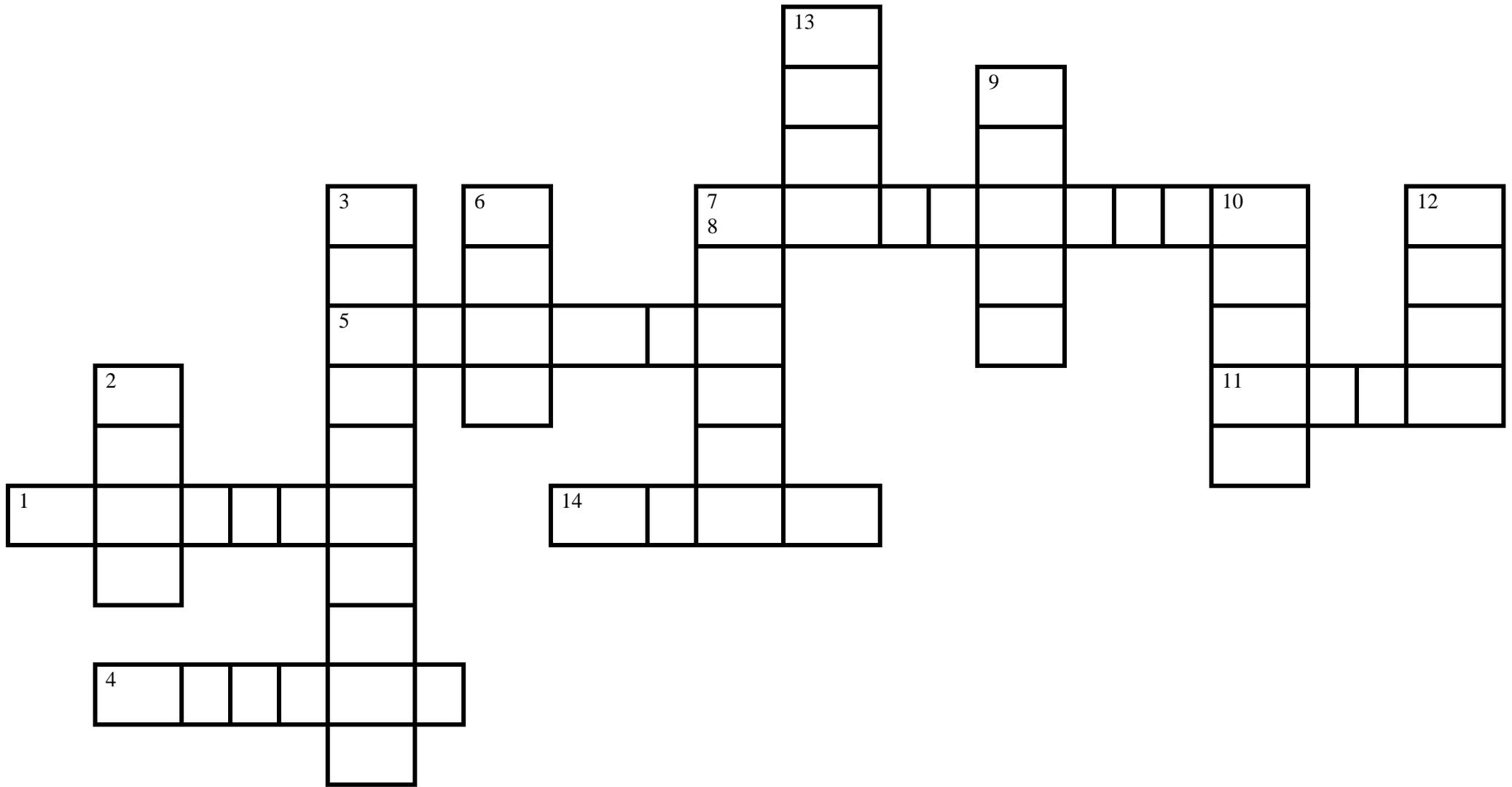
3 раунд (разгадать кроссворд)

По горизонтали:

1. Кто рисовал мишени для соревнований? (Володя)
4. Кто была бурая зверюга? (Собака)
5. Кто был первым жителем Кашкиной страны? (Летчик)
8. Кем был «житель» Кашкиной страны Шишан? (Разведчик)
11. Как звали самую большую девчонку в лагере? (Тося)
14. Кличка бурой зверюги? (Рекс)

По вертикали:

2. Сколько суток должны были жить участники турнира в палатках? (Двое)
3. Как Кашка назвал жителей своей страны? (Челотяпики)
6. Сколько классов закончил Володя? (Пять)
7. Куда складывал свои вещи Юрка Земцов? (Рюкзак)
9. Кто был главной мишенью на турнире? (Олень)
10. Как звали бродягу- путешественника, которого встретил Кашка в лесу? (Костя)
12. Как звали дочку дяди Юры? (Надя)
13. Как звали вожатую 3 отряда? (Рита)



Подведение итогов.

