

Квест-игра по станциям «Знатоки произведений Крапивина»

Методическая разработка, мотивирующая обучающихся к изучению произведений В.П. Крапивина

Актуальность: Игра организует, развивает учащихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность, является самой интересной и привлекательной деятельностью. В игре наиболее полно проявляются индивидуальные особенности, интеллектуальные возможности, склонности, способности детей. Используя игру, как метод обучения на уроках литературы и во внеурочной деятельности, можно привлечь детей к самостоятельному чтению и изучению произведений. Данная методическая разработка предназначена для мотивации обучающихся в возрасте 10-13 лет к изучению произведений В.П. Крапивина.

Цель: сформировать у учащихся представление о современной детской литературе на примере изучения произведений выдающегося детского писателя В.П. Крапивина.

Задачи:

- Формирование и развитие у учащихся интереса к произведениям В.П. Крапивина;
- Выявление и развитие творческого потенциала школьников, расширение кругозора детей;
- Воспитание литературного вкуса.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- формирование представлений о писателе В.П. Крапивине и его творчестве; знакомство с некоторыми произведениями автора;

2. Личностные:

- воспитание способности к переживанию и сопереживанию, стимулирование познавательного интереса;

3. Метапредметные:

- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать индивидуально и в команде.

- воспитание способности к переживанию и сопереживанию, стимулирование познавательного интереса;

Звучит «Морская песенка»

Учитель:

- Трудно представить мир, в котором нет книги. К ней мы привыкли с самого детства, она раскрывала перед нами удивительные тайны жизни и дает полезные советы в трудную минуту. Знания, которые мы получаем из книг, позволяют нам двигаться вперед, не тратя время на открытие того, что уже кому-то известно. Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации. А художественная книга заставляет нас совершать удивительные путешествия в свой мир. Мы переживаем вместе с героями, радуемся их счастью, страдаем вместе с ними и ждём благополучного конца. Сегодня мы с вами совершим путешествие в творчество Владислава Крапивина.

- Мы сначала посмотрим презентацию о биографии В.П.Крапивина, которая пригодится вам на станции «Командор», затем поиграем с вами в квест - игру или игру по станциям. В процессе игры мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете произведения В.П. Крапивина.

- Начнем нашу игру. Для начала нам нужно разделиться на 3 команды. Для этого проведем жеребьёвку. (Жеребьёвка)

-А теперь о правилах нашей игры. Каждой команде вручается маршрутный лист с поочерёдным списком станций. (Приложение 1). Только пройдя одну станцию, можно переходить к другой. За прохождение каждой станции команде выдается определенное количество жетонов, а по их количеству в маршрутный лист записываются баллы. После прохождения всех станций подсчитывается общее количество баллов. Та команда, которая набрала наибольшее количество очков, побеждает в нашей игре. Вам предстоит проявить свою смекалку, использовать жизненный опыт, умение работать в коллективе. Подводить итоги каждого этапа будет наше компетентное жюри (представление членов жюри)

Итак, желаю всем командам успеха и стремления к победе, начнем!

Станция «Командор»

- Блиц-опрос по биографии В. Крапивина. За каждый правильный ответ – один жетон.

1. В каком городе родился Владислав Петрович Крапивин? (*г.Тюмень*)
2. Где прожита большая часть его жизни? (*г. Екатеринбург*)
3. Кем были его родители? (*педагоги*)
4. Любимый писатель В.П. Крапивина? (*Паустовский К.Г.*)
5. Название детской организации, созданной Крапивинным, которой он руководил в течение 30 лет? (*Каравелла*)

6. Кто чаще всего является героями произведений Крапивина?
(*Мальчишки*)

7. Как называли и до сих пор часто называют Крапивина его ученики?
(*Командор*)

8. Имя старшего сына В.П. Крапивина, являющегося иллюстратором произведений отца? (*Павел*).

9. Имя младшего сына Крапивина? (*Алексей*)

10. Любимый жанр Крапивина? (*повесть*)

11. Какой поэтический образ присутствует не только в жизни Крапивина, но и его питомцев и героев книг? (*море*)

Станция «Творчество Командора»

- Я буду давать вам краткое описание произведения В.П. Крапивина, а вы должны отгадать название. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

1. Когда в детском лагере отдыха решили устроить турнир лучников, Володе Новосёлову достался в оруженосцы ничем не примечательный Кашка из младшего отряда. Володя сначала даже расстроился. Но не отказываться же из-за этого от рыцарского турнира! А потом оказалось, что Кашка – настоящий друг, а в настоящей дружбе возраст значения не имеет. Повесть, написанная Владиславом Крапивинным в 1965 году, и сейчас читается на одном дыхании, ведь в ней говорится о том, из чего сделаны мальчишки и девчонки. («Оруженосец Кашка»).

2. Кто из ребят не мечтал в детстве стать мушкетёром, или викинг, или просто героем незабываемых историй?! Вот и Джонни Воробьёв, мальчишка из подмосковного городка, окунулся по воле автора книги Владислава Крапивина в водоворот невероятных событий и увлекательных приключений. Вместе со своими верными друзьями Джонни открывает мир, узнаёт цену дружбе, постигает самого себя, преодолевая сложности, которые порой встают у него на пути, и незаметно взрослеет. («Мушкетер и Фея»).

3. Это история про двух мальчишек, которые в кладовке у тети Вали обнаружили настоящий ковер-самолет. Они летали и были так счастливы. Они искали приключений и всегда их находили. А потом у них появились другие дела, они повзрослели, а ковер вернулся в свою кладовку. Но не стоит переживать о ковре, ведь конец книги говорит нам о том, что ковер найдет других мальчишек, которые полетят на нем навстречу новым приключениям. («Ковер-самолет»)

4. Максим Рыбкин учится в третьем классе, поёт в хоре и мечтает стать пионером. Но Витька Транзя не даёт школьнику покоя. Как дать отпор наглому и грубому хулигану, если ты маленький и слабый? («Болтиу»)

5. Фаддейка Сеткин рассказывает о том, что на Марсе есть такая примета: если человек кого-нибудь предал, от него уходит любимый конь.

Ещё он рассказывает, что был юнгой у Беллинсгаузена на шлюпе "Восток" и что недавно провёл ночь на колокольне над городом, а на рассвете кричал петухом. Правда ли его рассказы, так похожие на сказку, или самые настоящие сказки, пусть каждый решает сам. Только не забывайте, что мальчики могут многое. («Оранжевый портрет с крапинками»).

6. Невозможно угадать, когда ударит молния. Она всегда бьёт слепо и неотвратимо. Именно так, неожиданно, приходит беда. Как выстоять в трудную минуту? Как остаться самим собой, не предать, найти силы помочь другому в тот миг, когда самому приходится туго? На такие вопросы должен ответить герой романа Владислава Крапивина "Журавлёнок и молнии". Это книга о дружбе и первой любви, о поиске своего пути, о верности и предательстве, о том, что в жизни всегда есть выбор и только от тебя самого зависит, каким он будет. («Журавленок и молнии»).

7. Жители острова Двид ни к чему не стремятся и ни о чём не мечтают. Все они, напуганные и обманутые, служат порядку и боятся любых перемен. Жизнь на острове похожа на затянувшийся дождливый вечер. Невидимым сказочным островом Двид правит жестокий Ящер. Легенды этого острова говорят о том, что придет из реального мира Рыцарь, который убьет Ящера и освободит остров. («Дети синего фламинго»).

8. Рома Смородкин может всё, что и его сверстники: он учится, помогает по дому, играет, мастерит и замечательно рисует. Но несколько лет назад страшный случай усадил его в инвалидное кресло, наверное, только поэтому у него до сих пор нет настоящего друга. А друг - это иная жизнь, где может случиться всё. Дружба сразу похожа и на полёт, и на сон, и на тайну - на невозможное. («Самолет по имени Сережка»).

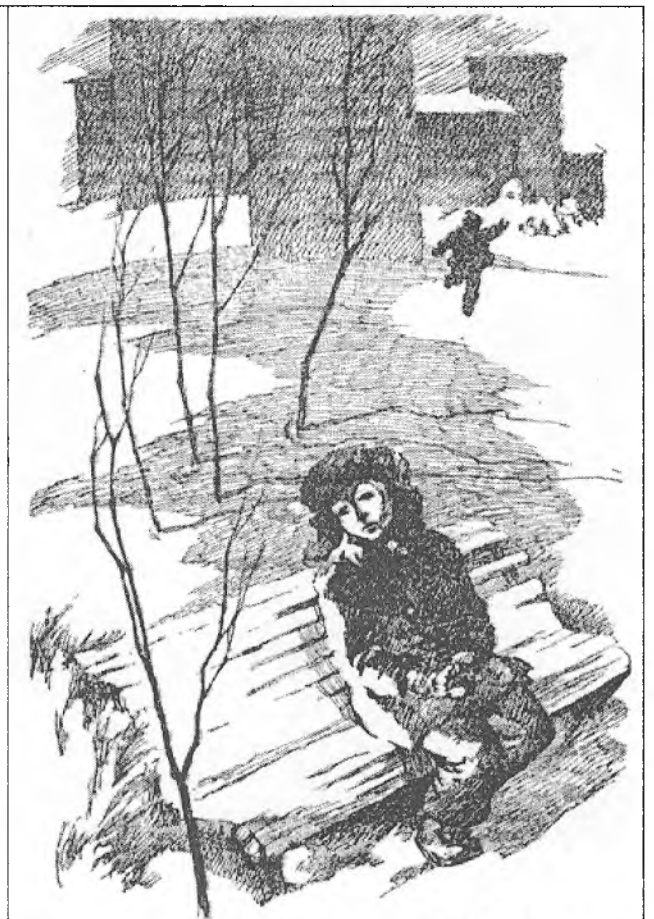
Станция «Угадай-ка»

- Практически невозможно представить произведения Крапивина без рисунков Евгении Стерлиговой. "Голубятня на желтой поляне", "В ночь большого прилива", цикл "В глубине Великого кристалла", многие другие вещи были проиллюстрированы этой замечательной художницей.

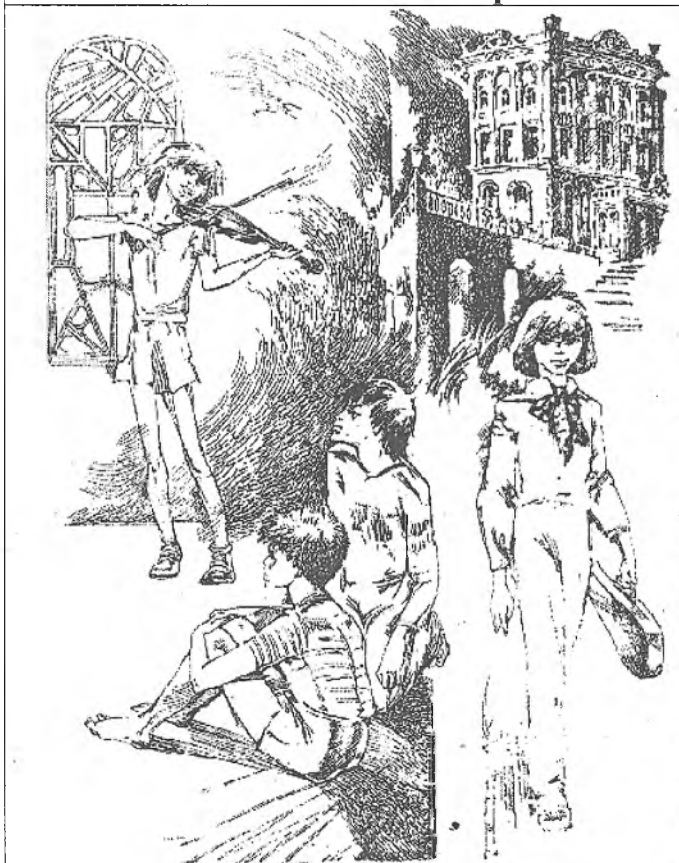
- Я буду показывать вам иллюстрацию к произведению, а вы должны сказать его название. За каждый правильный ответ – 1 жетон.



«В ночь большого прилива»



«Валькины друзья и паруса»



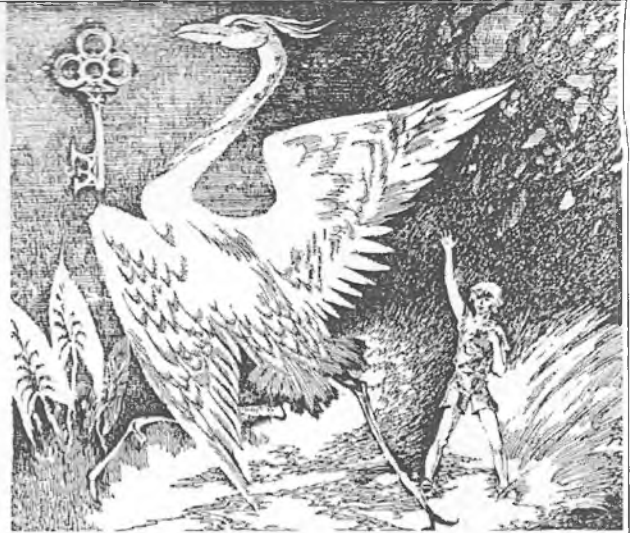
«Голубятня на желтой поляне»



«Летчик для особых поручений»



«Ковер-самолет»



«Дети синего фламинго»

Станция «Тополиная рубашка»

- Перед вами описания героев повести «Тополиная рубашка». Догадитесь по описанию, о каком герое идет речь, и запишите его имя или фамилию. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

Описание героя повести	Имя героя
«Тощий, цыганистый, известная личность из большого двора на улице Запольной...»	
«Низкорослый мужичок с круглым животиком, лысоватый, с дряблыми щеками. У него были заплывшие глазки и мясистый нос...»	
«Не злая, но при каждом удобном случае говорила, что «робяты – как котят, ума ни на грош, а пистку цельный ковш, и учить вас уму-разуму надо не как в школе, а по-старому...»	
«Тощий, длинный, мятый. С острым вытянутым лицом и горбатым, скособоленным носом. Только прическа его с пробором была аккуратная, даже прилизанная...»	
«Рябая высокая тетка – жила одиноко – муж погиб в войну, детей у нее не было...»	
«Здоровый розовый дядька с редкими белобрысыми волосками. Он заведовал ветеринарной лабораторией...»	

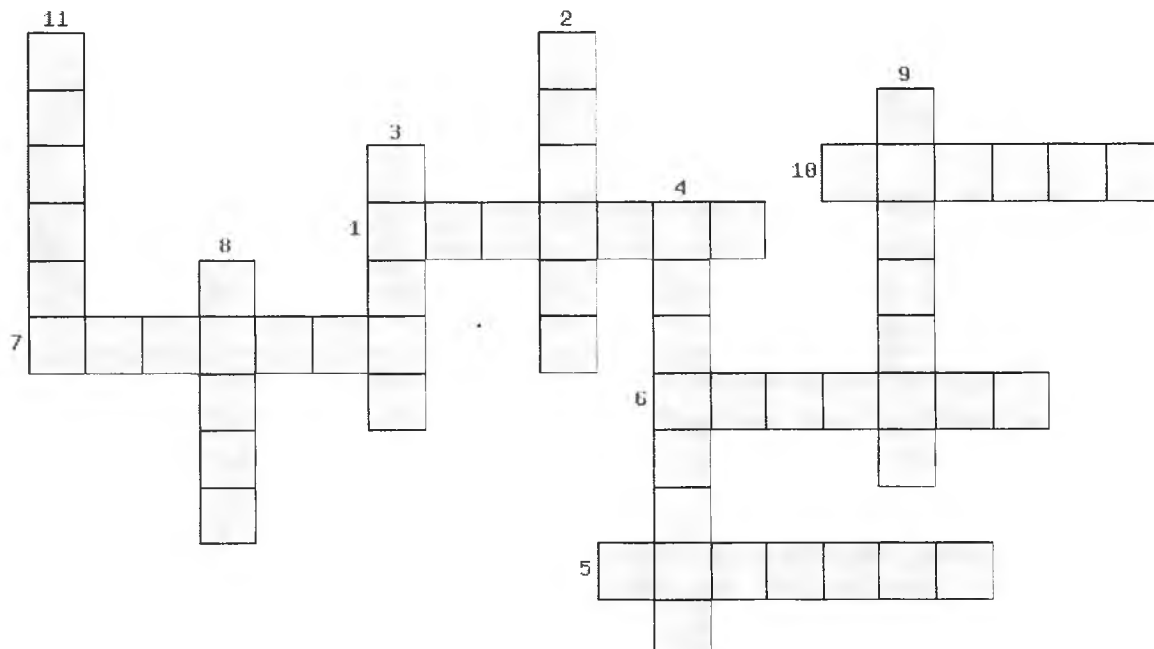
Ответы:

Описание героя повести	Имя героя
<i>«Тощий, цыганистый, известная личность из большого двора на улице Запольной...»</i>	<i>Вовка Жмых</i>
<i>«Низкорослый мужичок с круглым животиком, лысоватый, с дряблыми щеками. У него были заплывшие глазки и мясистый нос...»</i>	<i>Хозяин</i>
<i>«Не злая, но при каждом удобном случае говорила, что «робяты – как котяты, ума ни на грош, а писку цельный ковш, и учить вас уму-разуму надо не как в школе, а по-старому...»</i>	<i>Тетя Тася</i>
<i>«Тощий, длинный, мятый. С острым вытянутым лицом и горбатым, скосбоченным носом. Только прическа его с пробором была аккуратная, даже прилизанная...»</i>	<i>Лев Эдуардович Пяткин</i>
<i>«Рябая высокая тетка – жила одиноко – муж погиб в войну, детей у нее не было...»</i>	<i>Нюра</i>
<i>«Здоровый розовый дядька с редкими белобрысыми волосками. Он заведовал ветеринарной лабораторией...»</i>	<i>Жора</i>

Станция «Кроссвордная»

-Перед вами кроссворд по повести «Тополиная рубашка». Ваша задача разгадать кроссворд в течение 5 минут. За правильно выполненное задание – 11 жетонов, за каждое правильно отгаданное слово – 1 жетон.

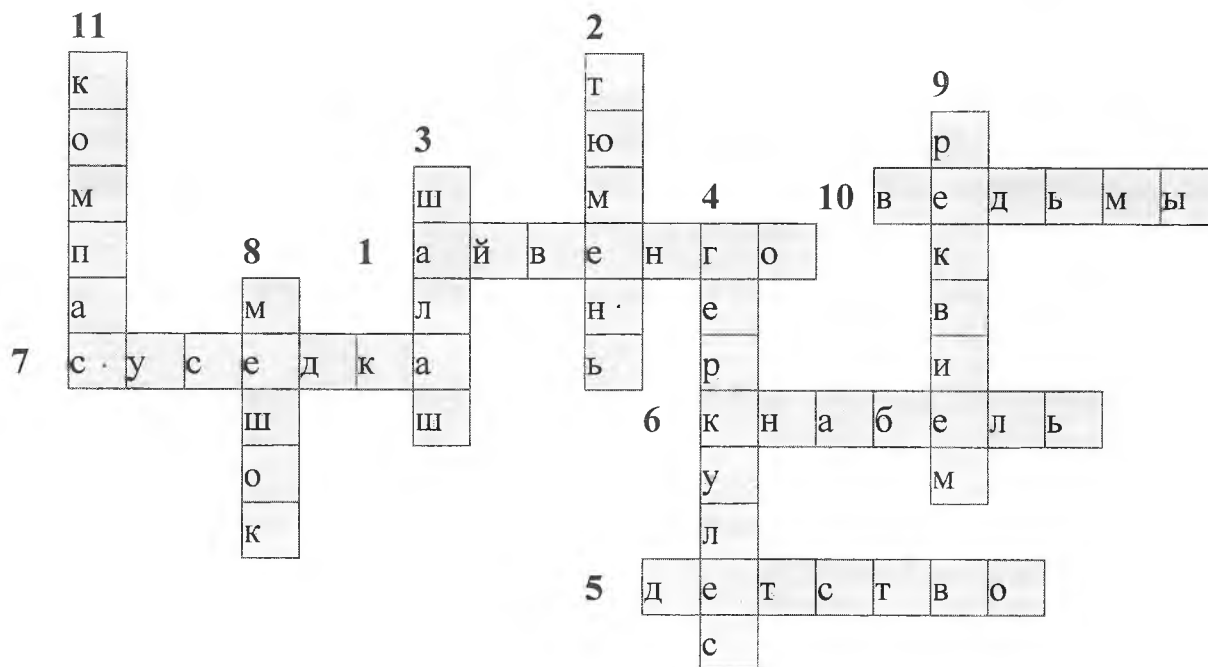
Кроссворд



Вопросы к кроссворду:

1. «В один из таких «рокочущих» вечеров я читал толстую книжку про рыцаря...».
2. В каком городе происходит действие повести?
3. «Из этих сучьев и ветвей мы строили большущий ...».
4. Ненавистная каша из овсяных хлопьев.
5. «Тополь рос на углу улиц Дзержинского и Герцена, во дворе, где прошло моё...».
6. Каким непонятным, но обидным словом дразнил Лёшка автора?
7. «Тетя Тася очень любила истории про злого домового по кличке ...».
8. «Я вышел и присох к земле. На плетне висел большой серый ...».
9. Песня печали и памяти.
10. Кто приснился автору в страшном сне?
11. Подарок дяди Бори.

Ответы к кроссворду:



Станция «Литературный пазл»

- Перед вами литературный пазл иллюстрации к произведению «Тополиная рубашка». (Предварительно распечатанная иллюстрация разрезается по прямым линиям на 10 частей). Ваша задача собрать пазл в течении трех минут. За правильное выполнение задания – 5 жетонов.



Награждение команд

Учитель:

- Книжки! Это действительно надёжные друзья. Таких друзей вы можете найти в произведениях В.П. Крапивина. Ведь каждый из вас - мечтатель и фантазёр, который днём играет и общается с друзьями, а ночью ему снятся многоэтажные сны и случаются с ним невероятные истории.

Команды сдают маршрутные листы. Подсчитываются очки.

Жюри подводит итоги, а я хочу прочитать вам стихотворение писателя:

В.П.Крапивина

Над волнами нам плыть, по дорогам шагать,
штормовые рассветы встречать.
Нам коней горячить, догоняя врага,
карабины срывая с плеча...

И, быть может, в траву упадём мы с тобой,
и рассвет не пробьётся в ночи.
Но трубач ни за что не сыграет отбой -
не смогли мы его научить...

Мы учили его: если грянет беда,
звать в атаку друзей за собой.
Наш трубач никогда, никогда-никогда
не слышал о сигнале "Отбой!"

Скоро день расцветёт, словно огненный клён.
Голос горна тревожно певуч.
Поднимайся, мой мальчик, рассвет раскалён,
бьётся пламя под крыльями туч.

Ребята! Спасибо за игру и вашу увлечённость чтением!

Подведение итогов Награждение команд Использованные ресурсы

Музыкальное сопровождение игры можно взять с официального сайта В. Крапивина
<http://www.rusf.ru/vk/>

Приложение 1. Маршрутные листы

Команда 1

Номер станции	Название станции	Баллы
1	«Командор»	
2	«Творчество командора»	
3	«Угадай-ка»	
4	«Тополиная рубашка»	
5	«Кроссвордная»	
6	«Литературный пазл»	
	Итого:	

Команда 2

Номер станции	Название станции	Баллы
1	«Литературный пазл»	
2	«Кроссвордная»	
3	«Командор»	
4	«Творчество командора»	
5	«Угадай-ка»	
6	«Тополиная рубашка»	
	Итого:	

Команда 3

Номер станции	Название станции	Баллы
1	«Угадай-ка»	
2	«Тополиная рубашка»	
3	«Кроссвордная»	
4	«Литературный пазл»	
5	«Командор»	
6	«Творчество командора»	
	Итого:	