

Чебыкина Лидия Геннадьевна,
заведующая школьной библиотекой
МБОУ ПГО «СОШ №14»

Общешкольный читательский проект «Салют Командору»

Методическая разработка

Общешкольный читательский проект «Салют Командору» реализуется в МБОУ ПГО «СОШ №14» в первой четверти 2023 - 24 учебного года. Проект встроен в Программу воспитательной работы школы, в Программу внеурочной деятельности, а также нашёл отражение в рабочих программах педагогов по предметам «Литературное чтение» (2 – 4 классы), «Литература» (5 – 9 классы), «Русский язык» (5 – 11 классы) и проводится в соответствии с планом школьной библиотеки.

Проект посвящён памяти писателя и педагога Владислава Петровича Крапивина, чьё 85-летие отмечается в октябре 2023 года. Тема проекта актуальна для нашей школы, поскольку соответствует одной из общешкольных задач – задаче продвижения чтения.

Цель проекта – привлечение к чтению произведений Владислава Петровича Крапивина и воспитание на основе дружбы, взаимопомощи и сотрудничества.

Задачи проекта –

- насытить образовательную среду темами, навеянными произведениями В.П Крапивина;
- разнообразить формы взаимодействия участников образовательного процесса;
- объединить ученический и педагогический коллектив вокруг общей идеи.

После завершения проекта учащиеся получают возможность приобрести следующие умения:

личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, младшими школьниками, взрослыми в процессе исследовательской и творческой деятельности.

метапредметные:

- овладение способностью принимать цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

предметные:

- умение принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям;
- умение самостоятельно выбирать литературу, пользоваться справочными источниками,
- овладение информационными технологиями.

Описание проекта

Проект учитывает возрастные возможности обучающихся, поэтому на разных ступенях обучения имеет разное содержание. При этом многие проектные задания предполагают взаимодействие учащихся разных ступеней, вожатскую работу, участие в конкурсах с одинаковым содержанием.

2 – 4 классы

- Музейный час (знакомство с биографией и творчеством В.П. Крапивина).
- Библиотечные часы в 3 – 4 классах. Громкие чтения сказки «Старый дом».
- Просмотр и обсуждение [диафильмов](#) по произведениям Крапивина.
- Чтение рассказов из сборника «Брат, которому семь» на уроках внеклассного чтения.
- Участие в выставке «Чем крепче ветер» (парусники из разных материалов).
- Участие в активностях, предлагаемых вожатыми: запуск воздушных змеев, игры на дружбу, участие в конкурсе сигнальщиков, оборудование морского уголка в классе.

5 - 11 классы – основное содержание проекта. Проект идёт нелинейно, классы выбирают свой график и последовательность выполнения заданий. Объём заданий также выбирается классным коллективом.

Направления деятельности в рамках проекта:

- Ознакомительное: музейный и библиотечные часы, участие в [викторине](#).
- Исследовательское:
 - ✓ выполнение олимпиадного задания по литературе с использованием стихотворного текста Крапивина (7 классы);
 - ✓ выполнение задания, аналогичного ОГЭ с использованием отрывка из произведения Крапивина (9 классы).

- Игровое:
 - ✓ конкурс кроссвордистов («Мушкетёр и фея», 6 классы);
 - ✓ конкурс «сигнальщиков» («Журавлёнок и молнии», 4 – 9 классы);
 - ✓ турнир по стрельбе из лука («Оруженосец Кашка», 5 и 9 классы);
 - ✓ изготовление и запуск воздушных змеев (7 классы и подшефные);
 - ✓ изготовление зонтика для ориентирования (7 классы)
- Творческое:
 - ✓ оборудование крапивинских (морских) уголков в классных кабинетах с обязательными элементами (облако слов и лукбук);
 - ✓ конкурс «Проба пера» (темы подсказывают цитаты из произведений Крапивина, 5 – 9 классы);
 - ✓ иллюстрирование рассказов и сказок Крапивина (5 классы);
 - ✓ участие в выставке «Чем крепче ветер»;
 - ✓ участие в общем сборе (5 – 9 классы).

Проект предполагает участие школьников в мероприятиях за пределами школы:

- посещение театра и концерта, выставок, путешествия:
 - ✓ «Острова и капитаны. Наследники» (Камерный театр);
 - ✓ «Барабаны, паруса и шпаги», концерт (Свердловская детская филармония);
 - ✓ «Дорогами Командора», выставка (Музейный клуб «Дом Агафуровых»);
 - ✓ «Тропа Крапивина» (парк «Оленьи ручьи»).
- участие в мероприятии «Лига глотателей текста – 2023», посвящённой Владиславу Крапивину, в городской библиотеке в День чтения 6 октября.

Проект осуществляется на основе использования информационных технологий.

Учащиеся:

- пользуются страницами проекта на сайте школьной библиотеки как информационной площадкой;
- участвуют в конкурсе «Проба пера», создавая текст в программе Word;
- отслеживают результаты продвижения в проекте в программе Excel;
- отвечают на вопросы викторины в форме Google;
- работают в среде LearningApps;
- создают «облака слов», пользуясь интернет-сервисами;
- считывают QR и переходят по ссылкам к нужным сервисам;
- выкладывают буклуки на стене Padlet и т.д.

Продвижение в проекте фиксируется в таблице успеха «[Принять швартовы!](#)». Итоги участия будут подведены на общем сборе в октябре 2023 года.

Освещение проекта



Виртуальной площадкой реализации проекта является [сайт школьной библиотеки](#). Здесь размещены задания проекта, ссылки на медиафайлы, публикуются новости, размещаются фоторепортажи. [Репортажи](#) с активностей ведет группа учащихся 8 класса (журналисты, корреспонденты).

Все материалы проекта размещены на выставке в библиотеке, на стендах в прилегающем к библиотеке школьном коридоре. Ученики 8 класса оформили стены коридора в соответствии с тематикой проекта.

